Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции

«Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в дошкольном образовании: союз теории и практики»

(в формате интернет-конференции)

г. Минск, 25 ноября 2021 г.

Минск
БГПУ
2021

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА

Торхова Анна Васильевна *– проректор по научной работе БГПУ, доктор педагогических наук, профессор, председатель;*
Анцыпирович Ольга Николаевна *– декан факультета дошкольного образования БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель председателя;*
Варанецкая-Лосик Евгения Игоревна *– заместитель декана по научной работе факультета дошкольного образования БГПУ, кандидат педагогических наук, секретарь оргкомитета;*
Давидович Альбина Леонидовна *– заместитель начальника Главного управления общего среднего, дошкольного и специального образования, начальник управления дошкольного образования Министерства образования Республики Беларусь, кандидат педагогических наук;*
Исмоилов Омилхон Шукуриллаевич *– проректор по международным связям, и.о. декана факультета «Инновационная педагогика» ТГПУ им. Низами, кандидат экономических наук, доцент;*
Веракса Александр Николаевич *– заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ, доктор психологических наук, доцент, академик РАО, заместитель директора Психологического института РАО, вице-президент Российского психологического общества;*
Мурзина Наталья Павловна *– заведующий кафедрой педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент;*
Старжинская Наталья Степановна *– профессор кафедры методик дошкольного образования факультета дошкольного образования БГПУ, доктор педагогических наук, профессор.*

Место проведения конференции:
Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (ZOOM)
Начало: 13.00 (Москва, Минск) / 16.00 (Нур-Султан)

Время проведения конференции:
13:00–15:00 – пленарное заседание
15:00–15:15 – перерыв
15:15–16.30 – работа секций
16:30–17:00 – подведение итогов

Регламент работы конференции:
Доклад на пленарном заседании – до 15 мин.
Доклад на секции – до 10 мин.
Выступление в дискуссии – до 5 мин.

П Л Е Н А Р Н О Е З А С Е Д А Н И Е

13:00
https://us04web.zoom.us/j/3481642746?pwd=Q0c4ZFdMWE5yY1hEUWRSbkh4SXh2Zz09
Идентификатор конференции: 348 164 2746 Код доступа: 1111

О т к р ы т и е к о н ф е р е н ц и и

Торхова Анна Васильевна*, проректор БГПУ, доктор педагогических наук, профессор*

Радочай Таня*, представитель Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Республике Беларусь*

П р и в е т с т в е н н о е с л о в о

Исмоилов Омилхон Шукуриллаевич, *кандидат экономических наук, доцент, проректор по международным связям, и.о. декана факультета «Инновационная педагогика» ТГПУ им. Низами, г. Ташкент*

Алексеенко-Лемовская Людмила Владиславовна*, кандидат педагогических наук, доцент, начальник Центра обеспечения качества образования Международного европейского университета, г. Киев*

Мурзина Наталья Павловна, *кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университета, г. Омск*

Кокарева Анжелика Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель декана по научно-методической и международной деятельности факультета лингвистики и социальных коммуникаций Национального авиационного университета, г. Киев*

Д о к л а д ы

Эколого-экономическое образование детей дошкольного возраста в Республике Беларусь: состояние и перспективы Давидович Альбина Леонидовна, *кандидат педагогических наук, заместитель начальника Главного управления общего среднего, дошкольного и специального образования – начальник управления дошкольного образования Министерства образования Республики Беларусь, г. Минск*

Профессионализм воспитателей в сопровождении семей с детьми дошкольного возраста: необходимые навыки, дефициты и пути их компенсации
Намсинк Екатерина Викторовна*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства Омского государственного педагогического университет, г. Омск*

The CENDI model of the 'Land and Freedom' People's Front: Thirty years of lessons in the social transformation of vulnerable population in Nuevo Leon, Mexico
Bernardo Aguilar, *директор по качеству и инновациям CENDI "Tierra y Libertad" de Nuevo Leon, г. Монтеррей*

Составляющие функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста в области коммуникации на государственных языках Республики Беларусь
Старжинская Наталья Степановна*, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методик дошкольного образования факультета дошкольного образования БГПУ им. М. Танка, г. Минск*

Кросс-культурные особенности проявления родительской отзывчивости во время игры с ребенком раннего возраста в России и Вьетнаме
Галасюк Ирина Николаевна*, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета клинической и специальной психологии, МГППУ, г. Москва*
Митина Ольга Валентиновна*, кандидат психологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник кафедры общей психологии факультета психологии, МГУ им. М. В. Ломоносова, г. Москва*
Горелов Николай Евгеньевич*, аспирант кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии, МГУ им. М. В. Ломоносова, г. Москва*

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях центра современных методик дошкольного образования
Леганькова Ольга Викторовна*, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и детской психологии факультета дошкольного образования БГПУ им. М. Танка, г. Минск*

Секция 1

STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Ауд. 113

https://us04web.zoom.us/j/3481642746?pwd=Q0c4ZFdMWE5yY1hEUWRSbkh4SXh2Zz09
Идентификатор конференции: 348 164 2746 Код доступа: 1111

Руководитель секции:
Варанецкая-Лосик Е. И., *заместитель декана по научной работе факультета дошкольного образования, кандидат педагогических наук, БГПУ им. М. Танка, г. Минск*
Секретарь: ***Сялицкая А. Л.,*** *магистр педагогических наук, преподаватель, БГПУ им. М. Танка, г. Минск*

Доклады:

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРУШКИ В ОБУЧЕНИИ
Ю. А. Серебренникова, МГПУ, г. Москва

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ В ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В. В. Щукина, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ПОТЕНЦИАЛ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТСТУДИИ В КОМПЛЕКСНОМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Е. И. Варанецкая-Лосик, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ТЕХНИЧЕСКОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ
Е. В. Лемеш, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ЛЕГО-ТЕХНОЛОГИЯ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

Н. М. Кляус, ГУО «ДЦРР № 1», г. Могилев

ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЕСОЧНИЦА КАК СРЕДСТВО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

А. Л. Сялицкая, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРОГРАММИРУЕМЫХ РОБОТОТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Е. В. Горбатова, БГПУ им. М. Танка, г. Минск; О. С. Ярмощук, ГУО «Ясли-сад № 138», г. Минск; О. В. Русая, Детский сад «Рыым», г. Маарду

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

О. М. Мукосей, НИО, г. Минск

НЕСТАНДАРТНАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ КОГНИТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

М. А. Романова, МГПУ, г. Москва

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НАСТОЛЬНЫМ ЛОГИЧЕСКИМ ИГРАМ

М. С. Мельникова, БГПУ им. М. Танка, г. Минск; В. Л. Пашко, НИО, г. Минск

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРИОД МИРОВОЙ ДИДЖИТАЛИЗАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Н. И. Мельник, НАУ, г. Киев

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Л. К. Ничипоренко, К. Н. Попова, РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

О. В. Гордиюк, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Студенческая научно-исследовательская лаборатория факультета дошкольного образования «Дискавери кидс», БГПУ им. М. Танка, г. Минск

В обсуждении участвуют:

Е. В. Савко, Л. А. Пшеницына, Н. И. Гавричкова, М. Г. Гулис, Н. А. Галибина, Л. А. Скорина, А. И. Родикова, А. Д. Лебедевская, А. А. Михалева, Е. И. Смолер, А. А. Харитонова, Е. И. Козлова.

Секция 2

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗНОСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И В СЕМЬЕ

https://us04web.zoom.us/j/73128995223?pwd=T2ZEWXdoRjVyQ0pXemdaQml3RFhhZz09
Идентификатор конференции: 731 2899 5223
Код доступа: WZ58sY

Руководитель секции:
Титовец Т.Е., *кандидат педагогических наук, доцент, БГПУ им. М. Танка, г. Минск*
Секретарь: ***Козлова М.А.,*** *магистр педагогических наук, преподаватель, БГПУ им. М. Танка, г. Минск*

МАСТЕР-КЛАСС ПО СОЗДАНИЮ КРОССЕНСОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ: СТУПЕНЬКИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
Ж. Н. Тельнова, ОмГПУ, г. Омск; И. А. Солуня, БДОУ «Детский сад №81», г. Омск

Доклады:

СИСТЕМНАЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Е. Е. Басанова, ПГУ, г. Пятигорск

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА
Г. Н. Казаручик, БрГУ им. А. С. Пушкина, г. Брест

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ЦЕЛЯХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
Т. Е. Титовец, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

КРАЕВЕДЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
И. М. Базутенко, ГУО «Ясли-сад № 13», г. Могилев

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗНОСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И. В. Быкова, Л. Г. Музыченко, ГУО «Ясли-сад № 13», г. Могилев

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА У ДОШКОЛЬНИКОВ
Н. П. Мурзина, ОмГПУ, г. Омск

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕГО ОРГАНИЗАЦИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
М. Ю. Андреева, ГУО «Ясли-сад № 15», г. Борисов

АЗНАЯМЛЕННЕ ДЗЯЦЕЙ ВА ЎЗРОСЦЕ АД 5 ДА 7 ГАДОЎ З КРАЯЗНАЎСТВАМ
Д. М. Дубініна, Д. У. Дубінін, БДПУ ім. М. Танка, г. Мінск

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ТВОРЧЕСКИХ ИГР ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
И. А. Зыкова, О. И. Расолько, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ТОЛЕРАНТНОСТЬ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОШКОЛЬНИКОВ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ
Т. А. Казакевич, ИГА, г. Москва

ОТНОШЕНИЕ К ЗДОРОВЬЮ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
А. А. Казбанова, И. И. Маркова, ВГУ, г. Воронеж

ИГРОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
И. А. Комарова, МГУ им. А. А. Кулешова, г. Могилев

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ И ЦЕННОСТИ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ И ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ЛИЧНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ
Л. В. Финькевич, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Е. Е. Калошкина, БГПУ им. М. Танка, г. Минск; Е. Б. Богданович, ГУО «Ясли-сад № 336», г. Минск

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ
Ж. Н. Тельнова, ОмГПУ, г. Омск; И. А. Солуня, БДОУ «Детский сад №81», г. Омск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАРТ ПРОППА ПРИ ОБУЧЕНИИ СТОРИТЕЛЛИНГУ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА
Ю. А. Серебренникова, МГПУ, г. Москва

ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЬИ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ У ДЕТЕЙ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДНЫМ РЕСУРСАМ
Е. В. Сайкович, ГУО «Ясли-сад № 5», г. Островец

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Е. В. Горбатова, А. В. Вирбицкас, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И УСЛОВИЯ ЕГО ДОСТИЖЕНИЯ В ОРГАНИЗОВАННОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Го Кэ, В. Н. Шебеко, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА И ФОЛЬКЛОР КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
А. Л. Давидович, МО РБ, г. Минск

МОДЕЛИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ЦЕНТРЕ «СТРОИТЕЛЬСТВО, КОНСТРУИРОВАНИЕ И МАТЕМАТИКА» В КОНТЕКСТЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
Г. Э. Джанпеисова, филиал РГПУ им. А. И. Герцена, г. Ташкент

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
А. А. Уразалиева, ТГПУ им. Низами, г. Ташкент

МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В МУЗЫКАЛЬНО-ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОПЫТЕ БЕЛАРУСИ И КИТАЯ
Ван Яньянь, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ МЕТОДАМИ КИНЕЗИОЛОГИИ
А. Т. Туздыбаева, М. М. Изат, А. А. Ауезова, КазНПУ имени Абая, г. Алматы

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Е. М. Каранец, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЛАДОШКИ ЭМОЦИЙ» В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Л. С. Семашка, Э. В. Ринкявичене, Е. В Болут, «Детский ясли-сад «Берёзка», г. Вильнюс

В обсуждении участвуют:

Я. А. Сикорская, С. И. Василевская, О. Л. Козунова, А. А. Кудрявцева, Е. Н. Прокопчик, А. Т. Раисова, Ю. И. Скуратович, Е. Н. Будько, Ж. Ж. Карамолдоев, Т. Т. Курманалиева, А. А. Мамбеталиева, Е. В. Бачило, Л. И. Кушнирук, Н. И. Янушевская, А. А. Альварес Родригес, О. В. Якубенко, К. А. Сабирова.

Секция 3

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СУБЪЕКТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ауд. 301

https://us02web.zoom.us/j/4058249801?pwd=QWFwT05tRzZJTHBOMm1VYWhOKzRBZz09
Идентификатор конференции: 405 824 9801
Код доступа: 1111

Руководитель секции:
Митрош О.И., *кандидат педагогических наук, доцент, БГПУ им. М. Танка, г. Минск*
Секретарь: *Лещун А.В.,* *магистр педагогических наук, преподаватель, БГПУ им. М. Танка, г. Минск*

Доклады:

ПСИХОТЕХНИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ, ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЮ И ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПРАКТИК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
Д. Г. Сороков, МГППУ, г. Москва

НАПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
О.Н. Анцыпирович, О. В. Леганькова, М. С. Мельникова, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Н. В. Пролыгина, МГПК, г. Минск

К ПРОБЛЕМЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВУЗА
И. В. Чикова, ОГТИ, г. Орск

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ-МАТЕРЕЙ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
О. В. Леганькова, Л. А. Саченко, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

МАСТЕР-КЛАСС – ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ПЕРЕДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА
С. В. Резник, ГУО «Ясли-сад № 77», г. Гродно

ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЭСТОНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ
Е. А. Рублевская, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ УСПЕШНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА
В. Н. Наумчик, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ПОСТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ОБУЧЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПЕДАГОГИКИ
Н. Е. Новикова, МГПУ ИСПО им. К. Д. Ушинского, г. Москва

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К РАЗВИТИЮ ДЕКОРАТИВНОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ
Е. В. Горбатова, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
В. С. Карапетян, А. М. Даллакян, АГПУ им. Х. Абовяна, г. Ереван; Е. А. Рублевская, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
О. М. Кравцова, М. И. Мазовко, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

PROFESSIONAL COMPETENCE OF A PRESCHOOL TEACHER
Ш. С. Шарипова, филиал РГПУ им. А. И. Герцена, г. Ташкент

ЭСТЕТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
С. Г. Никитина, МГИРО, г. Минск; В. П. Тукач, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКЕ В ОБЩЕНИИ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Т. А. Павленко, МГПУ, г. Москва

В обсуждении участвуют:
О. В. Латыговская, Т. В. Поздеева, Л. Д. Глазырина, С. В. Лебедева, О. Н. Зыль, Е. Л. Папковская.

Секция 4

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

https://us04web.zoom.us/j/4143474824?pwd=QXJod2N2ZURLZ0UvRWJhcjA5ZDJVUT09
Идентификатор конференции: 414 347 4824
Код доступа: 5b60tF

Руководитель секции:
Леганькова О.В., *заведующий кафедрой общей и детской психологии, кандидат психологических наук, доцент, БГПУ им. М. Танка, г. Минск*
Секретарь: ***Бондарь Н.П.,*** *магистр психологических наук, преподаватель, БГПУ им. М. Танка, г. Минск*

Доклады:

ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ОБУЧЕНИИ
Е. И. Щербакова, Л. В. Макаренко, МГУ, г. Мариуполь; Н. Н. Щербакова, БГПУ, г. Бердянск

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
М В. Муравцова, ТГУ им. Г. Р. Державина, г. Тамбов

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БЕЗОПАСНОГО СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
О. А. Силаева, филиал ИвГУ, г. Шуя

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА

Т. Л. Седина, ГУО «ДЦРР № 1», г. Могилев

ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА В СЛУЖБЕ РАННЕЙ ПОМОЩИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕБЕНКА К ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ

О. А. Зимина, В. Ю. Серебрякова, ЦКРИ, г. Пермь; О. А. Русских, В. А. Бронников, ПГМУ им. академика Е. А. Вагнера, г. Пермь

ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Е. И. Рясная, ОмГПУ, г. Омск

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЧУВСТВА НЕПОЛНОЦЕННОСТИ У РЕБЕНКА

О. С. Машарская, БГЭУ, г. Минск

БИЗИБОРД КАК СРЕДСТВО ГЕНДЕРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ТРУДНОСТЯМИ В ОБУЧЕНИИ)

Т. С. Аверьянова, БГПУ им. М. Танка, г. Минск; И. В. Бравкова, ГУО «Ясли-сад № 571», г. Минска

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА УМЕНИЙ XXI ВЕКА

Е. И. Варанецкая-Лосик, Д. В. Перевезенцева, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

РАБОТА ПСИХОЛОГА ПО СНИЖЕНИЮ АГРЕССИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОУ

Н. Г. Попрядухина, ОГТИ, г. Орск

ФЕНОМЕН МАТЕРИНСТВА: КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
Н. С. Захарук, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

РАЗВИВАЮЩИЙСЯ ЧЕЛОВЕК И УСЛОВИЯ ЕГО РАЗВИТИЯ
Т. Н. Овчинникова, МСГИ, г. Москва

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ КАК СРЕДСТВО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
Н. В. Савина, ОмГПУ, г. Омск

В обсуждении участвуют:
М. Б. Атаниязова, И. А. Белокурская, С. Ф. Алещенко, Е. П. Чеснокова, Ю. И. Ярмантович, А. В. Ковалевская, И. Г. Гущинский, Е. Н. Цубер, Л. Б. Богданович, И. М. Ивановская, Ли Си, Ли Сяофан, Т. В. Мельникова, О. П. Рудь, Т. А. Шидловская.

Подведение итогов конференции – 16.30