20 апреля 2023 года
ГАРМОНИЗАЦИЯ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ул. Кабушкина, 59а
(корпус 11)

11.00 Пленарное заседание

Ссылка для подключения:
https://us04web.zoom.us/j/3481642746?pwd=Q0c4ZFdMWE5yY1hEUWRSbkh4SXh2Zz09
Идентификатор конференции: 348 164 2746
Код доступа: 1111

Доклады

Анцыпирович Ольга Николаевна, декан факультета дошкольного образования, кандидат педагогических наук, доцент (БГПУ, Минск)
ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

Хамдамова Махзуна Турсуновна, декан факультета дошкольного образования, PhD, доцент (ТГПУ, Ташкент)
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ: ДОСТИЖЕНИЯ И ПЛАНЫ

Ширбачеева Гульчехра Шакировна, заведуюший кафедрой педагогики и психологии дошкольного образования, PhD, доцент (ТГПУ, Ташкент)
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ВОСПИТАТЕЛЯМ И РОДИТЕЛЯМ ДОШКОЛЬНИКОВ

Шебеко Валентина Николаевна, профессор кафедры методик дошкольного образования, кандидат педагогических наук, доцент (БГПУ, Минск)
ПСИХОМОТОРНАЯ ОДАРЕННОСТЬ И МЕТОДЫ ЕЕ ВЫЯВЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Варанецкая-Лосик Евгения Игоревна, заместитель декана факультета дошкольного образования по научной работе, кандидат педагогических наук, доцент (БГПУ, Минск)
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ван Яньянь, аспирант (БГПУ, Минск)
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В МУЗЫКАЛЬНО-ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Лещун Анастасия Владимировна, аспирант (БГПУ, Минск),
ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЭКОДРУЖЕСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Щукина Виктория Валентиновна, заведующий учебно-методической лабораторией дошкольного образования «Современное детство – растем вместе», магистрант (БГПУ, Минск)
ПОЗИТИВНОЕ РОДИТЕЛЬСТВО В СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ СИТУАЦИИ

Карпученко Ирина Павловна, студентка 4 курса (БГПУ, Минск)
РЕАЛИЗАЦИЯ ИДЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

12.40 Работа по секциям в формате ***stand-up science***
Stand-up Science – это дружеское соревнование, в котором выступающие пытаются понятно и интересно рассказать о своей работе в течение 3-х минут так, чтобы любой слушатель понял, о чем идет речь.

1. Современный ребенок в образовательном пространстве: особенности, риски и перспективы

МОДЕРАТОР: **Финькевич Людмила Владимировна,** кандидат психологических наук, доцент
Ссылка для подключения:
https://us04web.zoom.us/j/7687992516?pwd=REpTaHdEUC9PNytaeGppeitkQjJkUT09 Идентификатор: 768 799 2516 Пароль: pP9NLS

С.С. Андрианова (БГПУ, Минск)
ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ РАННЕГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Бодунова А.В. (МГУ, Могилев)
ИЗУЧЕНИЕ ГОТОВНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА К РАБОТЕ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА
О.В. Бондаренко (БГПУ, Минск)
МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО УКРЕПЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Е.Д. Брычковская (БГПУ, Минск)
ВЛИЯНИЕ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
А.И. Бумаженко (ВГУ, Витебск)
ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Г.Ю. Васькевич (КГПУ, Красноярск)
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Е.М. Винокурова (ТГПУ, Тула)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Л.Г. Воронцова (БГПУ, Минск)
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Е.С. Ганисевская (БГПУ, Минск)
ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПОСЫЛОК СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ АРТПЕДАГОГИКИ
И.В. Гулева (БГПУ, Минск)
ПРОБЛЕМА ДЕТСКИХ СТРАХОВ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

А.Н. Дежкунова (БГПУ, Минск)
ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ ДЕТСКОЙ ТРЕВОЖНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ РАБОТЫ С ОКРУЖАЮЩИМИ РЕБЁНКА ВЗРОСЛЫМИ
Л.И. Дуник (БГПУ, Минск)
МУЛЬТФИЛЬМЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О РАЗДЕЛЬНОМ СБОРЕ МУСОРА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Д.З. Ермак (БГПУ, Минск)
РОЛЬ НАРОДНОЙ ИГРУШКИ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
А.С. Заяц (БГПУ, Минск)
ПАНЯЦЦЕ БІЛІНГВАЛЬНА-АДУКАЦЫЙНАГА АСЯРОДДЗЯ ЎСТАНОВЫ ДАШКОЛЬНАЙ АДУКАЦЫІ Ў СІТУАЦЫІ БЛІЗКАРОДНАСНАГА ДВУХМОЎЯ
Е.А. Зубкова (КГПУ, Красноярск)
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
А.Е. Карабухина (КГПУ, Красноярск)
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ САМОРЕГУЛЯЦИИ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ
К.В. Карнаухова, Д.С. Тодоякова (КГПУ, Красноярск)
ОСОБЕННОСТИ ГЕНДЕРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В АСПЕКТЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
А.И. Козловская (БГПУ, Минск)
ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ СТРАХА ТЕМНОТЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
А.И. Козловская (БГПУ, Минск)
РАЗВИТИЕ ОБЩЕНИЯ И ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СО СВЕРСТНИКАМИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ
А.Е. Колесник (БГПУ, Минск)
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ В ГРУППЕ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Я.Э. Короткова (БГПУ, Минск)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ УСЛОВИЙ МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
О.Л. Коротынская (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 8 г. Могилева», Могилев)
СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
О.В. Марусик (ТГПУ, Тула)
РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ 6 ЛЕТ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ НАГЛЯДНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ
Е.С. Миронова (БГПУ, Минск)
ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА «Я-БУДУЩИЙ ШКОЛЬНИК» У ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Ю.С. Михненкова (КГПУ, Красноярск)
РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
И.А. Можаева (МГПУ, Москва)
РАБОТА С МЕЧТОЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ДОУ
А.Р. Мубаракшина, С.Х. Умиршайхова (филиал РГПУ, Ташкент)
ДЕТСКИЕ ВОПРОСЫ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Д.А. Небендина (МГУ, Могилев)
ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ НА ИНФОРМАЦИОННУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

М.В. Павлович (БГПУ, Минск)
ВЛИЯНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ НА ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Т. Н. Пекун (БрГУ, Брест)
АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Н.В. Сосиновская (БГПУ, Минск)
ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА РАЗНОГО ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА СРЕДСТВАМИ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

М.А. Чернецкая (БГПУ, Минск)
МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Н.І. Шабуня (ДУА «Дашкольны цэнтр развіцця дзіцяці № 3 г. Магілёва», Магілёў)
БЕЛАРУСКІЯ НАРОДНЫЯ ГУЛЬНІ ЯК СРОДАК ДАЛУЧЭННЯ ДА БЕЛАРУСКІХ НАЦЫЯНАЛЬНЫХ ТРАДЫЦЫЙ ДЗЯЦЕЙ ДАШКОЛЬНАГА ЎЗРОСТУ

С.Р. Шайбекян (КГПУ, Красноярск)
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Л.С. Шарыкина (БГПУ, Минск)
ВЛИЯНИЕ СТИЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В.В. Шкуёнок (БГПУ, Минск)
СОВМЕСТНАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОГО ОБРАЗА Я ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

М.Г. Юдина (ТГПУ, Тула)
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Ю.И. Ярмантович (БГПУ, Минск)
КОММУНИКАТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ СОВРЕМЕННОГО РЕБЕНКА И ИХ ФОРМИРОВАНИЕ СРЕДСТВАМИ ТЕАТРАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

О.С. Ярмошук (ГУО «Детский сад № 138 г. Минска», Минск), **Е.В. Горбатова** (БГПУ, Минск), **О. В. Русая** (Детский сад «Рыым», г. Маарду)
ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАК УСЛОВИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2. Современные педагогические технологии сопровождения воспитанников раннего и дошкольного возраста

МОДЕРАТОР: **Горбатова Елена Владленовна**, кандидат педагогических наук, доцент

Ссылка для подключения:
https://us04web.zoom.us/j/3481642746?pwd=Q0c4ZFdMWE5yY1hEUWRSbkh4SXh2Zz09 Идентификатор конференции: 348 164 2746
Код доступа: 1111

Ауд. 113

Н.О. Алиева (БГПУ, Минск)
ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНО-РЕЧЕВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В.И. Армистова (БГПУ, Минск)
ЛИТЕРАТУРНАЯ СКАЗКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Ю.А. Баранова (БГПУ, Минск)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР С ХУДОЖЕСТВЕННЫМ СОДЕРЖАНИЕМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

К.Е. Березовская (БГПУ, Минск)
ЦВЕТ КАК СРЕДСТВО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РИСУНКОВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В.А. Брындзя (БГПУ, Минск)
ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Е.Н. Бухарцева (ГУО «Детский сад № 137 г. Минска», Минск), **В.А. Брындзя** (БГПУ, Минск)
ФОРМИРОВАНИЕ У ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А.Е. Буракова (БГПУ, Минск)
ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А.Н. Васьковская (КГПУ, Красноярск)
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ И НАВЫКОВ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

А.Н. Вержбицкая (КГПУ, Красноярск)
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

М.А. Вильковская (БГПУ, Минск)
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

М.Н. Гаврилик (БГПУ, Минск)
ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А.А. Галюк (БГПУ, Минск)
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ТЕХНОЛОГИИ ВИДЕОМОДЕЛИРОВАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
И.В. Гауэрт (КГПУ, Красноярск)
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: СОСТОЯНИЕ И УСЛОВИЯ СТИМУЛИРОВАНИЯ
Е.Ю. Горбатова (РГСУ, Москва)
ФОРМИРОВАНИЕ ВОСПРИЯТИЯ ЦВЕТА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
В.Н. Гароховик (БГПУ, Минск)
ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
А.С. Дмитриева (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева», Могилев)
РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ
Я.В. Дружинина (БГПУ, Минск)
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СО СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ
Е.В. Ермакова (БГПУ, Минск)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О РАЗДЕЛЬНОМ СБОРЕ МУСОРА
И.Л. Загорская (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 8 г. Могилева, Могилев)
РАЗВИТИЕ АЛГОРИТМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ЛОГИКИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ СОВРЕМЕННЫХ ИГРОВЫХ МЕТОДИК
В.М. Калиновская (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева», Могилев)
МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА КАК СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
А.В. Каплунова (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 8 г. Могилева, Могилев)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РОБОТЕХНИЧЕСКОГО НАБОРА «МАТАТАЛАБ» ПРИ ОБУЧЕНИИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
А.С. Кенть (БГПУ, Минск)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВРЕМЕНАХ ГОДА
С.Г. Кирей (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева», Могилев)
ХЕППЕНИНГ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА
К.С. Конон (БГПУ, Минск)
КВЕСТ КАК ИНТЕРАКТИВНАЯ ФОРМА ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЯМИ
Е.П. Король (БГПУ, Минск)
РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО СЛУХА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИГР И ИГРОВЫХ ЗАДАНИЙ

Ю.С. Красникевич (Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ГрГУ, Гродно)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕВЕРБАЛЬНЫХ КОМПОНЕНТОВ ОБЩЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Е.И. Крюковская (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 8 г. Могилева», Могилев)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ГРАЖДАНСКОМ И ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Н.Г. Ловенецкая (БГПУ, Минск)
РАЗВИТИЕ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПОМОЩЬЮ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР
А.В. Макляк (БГПУ, Минск)
РАЗВИТИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ ЖИВОПИСИ
А.А. Михалёва (БГПУ, Минск)
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
В.А. Муковозчик (ГУО «Детский сад № 320 г. Минска», Минск)
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ
Н.Ш. Мусурмонова (ТГПУ, Ташкент)
СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Мэн Цзе (БГПУ, Минск)
ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ СПОРТИВНЫХ ИГР
Е.А. Орлова (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 8 г. Могилева, Могилев)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С МИРОМ ПРОФЕССИЙ
Д.В. Перевезенцева (БГПУ, Минск)
ДЕТСКИЙ ДИЗАЙН КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Н.Н. Раткевич (БГПУ, Минск)
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
М.М. Ремша (БГПУ, Минск)
ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПЛАКАТ КАК СОВРЕМЕННОЕ СРЕДСТВО ВИЗУАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИИ
Е.А. Роговая (БГПУ, Минск)
ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «МУЛЬТСТУДИИ» В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Е.Н. Савицкая (БГПУ, Минск)
РАЗВИТИЕ КОЛОРИСТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Э.А. Саковская (БГПУ, Минск)
УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА О НОРМАХ ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ
Л.Р. Салихова (филиал РГПУ, Ташкент)
ЗНАЧЕНИЕ И ВОЗМОЖНОСТИ ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА В РАЗВИТИИ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
Ю.И. Скуратович (БГПУ, Минск)
ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАЗВИТИЯ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ
А.А. Соколова (МГУ, Могилев)
ЗНАЧЕНИЕ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Д.В. Ставер (БГПУ, Минск)
ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
Е.В. Урбанович (БГПУ, Минск)
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
А.М. Шихалёва, В.Н. Региневич (БГПУ, Минск)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕЙМ БОКСОВ С ЦЕЛЬЮ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РОДНОЙ СТРАНОЙ

3. Обеспечение позитивной социализации и эмоционального благополучия воспитанников раннего и дошкольного возраста.

МОДЕРАТОР: **Калацей Ирина Викторовна**, старший преподаватель кафедры методик дошкольного образования
Ссылка для подключения:
https://us02web.zoom.us/j/4058249801?pwd=QWFwT05tRzZJTHBOMm1VYWhOKzRBZz09 Идентификатор конференции: 405 824 9801
Код доступа: 1111

Ауд. 301

Ф.Ф. Абдиева (ТГПУ, Ташкент)
ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
С.В. Аблец (КГПУ, Красноярск)
ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ КОМПЛЕКСА УПРАЖНЕНИЙ В ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ
Х.Д. Азимова (ТГПУ, Ташкент)
РОЛЬ СЕМЬИ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
В.С. Белик (КГПУ, Красноярск)
ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ КОМПЛЕКСА УПРАЖНЕНИЙ С ЭЛЕМЕНТАМИ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ НАВЫКА СЛОВООБРАЗОВАНИЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

А.И. Борисевич (БрГУ, Брест)
ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГРАММАТИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ С ПРОСТРАНСТВЕННЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Р.О. Борисенок (КГПУ, Красноярск)
РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В СТАНОВЛЕНИИ САМОСОЗНАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ)

А.М. Бурак (БГПУ, Минск)
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЬИ ПО ВОСПИТАНИЮ ОСНОВ ПАТРИОТИЗМА У ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Л.Б. Внук (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка №1 г. Могилева», Могилев)
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ МАРШРУТОВ ВЫХОДНОГО ДНЯ

А.С. Гец (БрГУ, Брест)
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Е.А. Голубовская (БрГУ, Брест)
ОСОБЕННОСТИ ИНТОНАЦИОННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СО СТЕРТОЙ ДИЗАРТРИЕЙ

И.С. Грабар (БрГУ, Брест)
КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ СО СВЕРСТНИКАМИ

М.А. Грицук (БрГУ, Брест)
РАЗВИТИЕ ИНТОНАЦИОННОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

М.А. Демидович (БГПУ, Минск)
СОВМЕСТНАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ВОСПИТАННИКОВ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ)

М.С. Игнатова (БГПУ, Минск)
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ В ПРОЦЕССЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Ю.А. Конивченко (КГПУ, Красноярск)
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

К.В. Лащевская (БГПУ, Минск)
ВКЛЮЧЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА В СОВМЕСТНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС: ФАКТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Ю.А. Лемешевская (БГПУ, Минск)
ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Н.А. Макаревич (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева», Могилев)
ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

О.Ю. Миронец (БрГУ, Брест)
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЧЕВОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ
А.С. Михеечева (КГПУ, Красноярск)
ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ШКОЛЕ
Г.Н. Нематжонова (ТГПУ, Ташкент)
РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЯ В ВОСПИТАНИИ БОЛЬШОЙ ГРУППЫ ДЕТЕЙ НА ОСНОВЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ОБЫЧАЕВ И ТРАДИЦИЙ
А.В. Овчинникова (КГПУ, Красноярск)
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ
Д.А. Пак (ДжГПУ, г. Джизак)
АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, СЕМЬЕЙ И МАХАЛЛЕЙ В УЗБЕКИСТАНЕ
Л.В. Севернёва (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева», Могилев)
ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
А.В. Сильванович (БГПУ, Минск)
ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ВОЗМОЖНОСТИ ЕЕ РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ СОТРУДНИЧЕСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЬИ
Т.Ю. Швецова (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева», г. Могилев,
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЦЕНТРА РАННЕГО РАЗВИТИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Г.Ш. Ширбачеева (ТГПУ, Ташкент)
СЕМЬЯ И ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДВА ВАЖНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТА В СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА
Л.С. Ширбачеева (ТГПУ, Ташкент)
РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ
М.А. Юркевич (ГУО «Детский сад № 233 г. Минска», Минск)
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЬИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА