Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

ПРОГРАММА

II Международной научно-практической конференции «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ», посвященной 110-летию учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

(в смешанном формате)

г. Минск, 21 ноября 2024 г.

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА

Феклистова Светлана Николаевна *– проректор по научной работе БГПУ, доктор педагогических наук, профессор, председатель;*
Анцыпирович Ольга Николаевна *– декан факультета дошкольного образования БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель председателя;*
Варанецкая-Лосик Евгения Игоревна *– заместитель декана по научной работе факультета дошкольного образования БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент, секретарь оргкомитета;*
Давидович Альбина Леонидовна – *заместитель начальника Главного управления общего среднего и дошкольного образования, начальник отдела дошкольного образования Министерства образования Республики Беларусь, кандидат педагогических наук;*
Веракса Александр Николаевич – *заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ, доктор психологических наук, доцент, академик РАО, заместитель директора Психологического института РАО, вице-президент Российского психологического общества;*
Шахманова Айшат Шихахмедовна *– профессор департамента педагогики Московского городского педагогического университета, доктор педагогических наук, доцент;*
Джанпеисова Гаухар Эркиновна *– заведующий кафедрой дошкольного образования филиала Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, кандидат педагогических наук, доцент;*
Старжинская Наталья Степановна *– профессор кафедры методик дошкольного образования факультета дошкольного образования БГПУ, доктор педагогических наук, профессор;*
Поздеева Татьяна Васильевна *– заведующий кафедрой общей и дошкольной педагогики факультета дошкольного образования БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;*
Мельникова Марина Сергеевна *– заведующий кафедрой методик дошкольного образования факультета дошкольного образования БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;*
Леганькова Ольга Викторовна *– заведующий кафедрой общей и детской психологии факультета дошкольного образования БГПУ, кандидат психологических наук, доцент.*

Место проведения конференции:

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
(ZOOM, ауд. 113)
Начало: 10.00 (Москва, Минск) / 12.00 (Нур-Султан, Ташкент)

Время проведения конференции:

10.00–11.15 – пленарное заседание
11:15–11:30 – перерыв
11:30–13.00 – работа секций
13:00–13:20 – подведение итогов

Регламент работы конференции:

Доклад на пленарном заседании – до 15 мин.
Доклад на секции – до 10 мин.
Выступление в дискуссии – до 5 мин.

П Л Е Н А Р Н О Е З А С Е Д А Н И Е

10.00

https://us02web.zoom.us/j/82604741297?pwd=fSktqfu7ioKP7aauWm3ZRtGQPvKHKi.1

Идентификатор конференции: 826 0474 1297 Код доступа: 624983

Д о к л а д ы

О методах эколого-экономического образования детей дошкольного возраста

Давидович Альбина Леонидовна, *кандидат педагогических наук, заместитель начальника Главного управления общего среднего и дошкольного образования, начальник отдела дошкольного образования Министерства образования Республики Беларусь, г. Минск*

Подготовка кадров для системы дошкольного образования

Анцыпирович Ольга Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета дошкольного образования, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск*

Научно-теоретические основы и методы оценки психомоторных способностей детей старшего дошкольного возраста

Шебеко Валентина Николаевна, *кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры методик дошкольного образования, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск*

Образование детей раннего возраста как актуальный вектор развития современного дошкольного образования

Шахманова Айшат Шихахмедовна*, доктор педагогических наук, доцент, профессор департамента педагогики, Московский городской педагогический университет, г. Москва*

Инновационная компетентность педагогов в организации математической развивающей среды дошкольной организации

Джанпеисова Гаухар Эркиновна*, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного образования филиала Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена, г. Ташкент*

Секция 1

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ

https://us02web.zoom.us/j/82604741297?pwd=fSktqfu7ioKP7aauWm3ZRtGQPvKHKi.1
Идентификатор конференции: 826 0474 1297 Код доступа: 624983

Ауд. 113

Руководитель секции:
Елупахина А. В., *кандидат психологических наук, доцент, БГПУ им. М. Танка, г. Минск*
Секретарь: ***Панькова Е. Ю.,*** *старший преподаватель, БГПУ им. М. Танка, г. Минск*

Доклады:

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
М.И. Бабанова, БрГУ имени А. С. Пушкина, г. Брест

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРИРОДНЫМИ СООБЩЕСТВАМИ
М. А. Брушевская, В. В. Жих, С. А. Свинобаева, Е. А. Рублевская, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

РАЗВИТИЕ ИНТОНАЦИОННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ МАЛЫХ ЖАНРОВ ФОЛЬКЛОРА
О. В. Василенко, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ВОЗМОЖНОСТИ И РИСКИ ДЛЯ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ
А. В. Елупахина, Л. Г. Воронцова, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ
Н. В. Губейко, ГрГУ им. Янки Купалы, г. Гродно

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ В РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
А. В. Елупахина, И. В. Гулева, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ПРОБЛЕМЫ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРОФЕССИЯМИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ
Н. Н. Джамилова, ТГПУ имени Низами, г. Ташкент

МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ В РАЗВИТИИ ЛОГИЧЕСКОГО И МАТЕМАТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Г. Э. Джанпеисова, филиал РГПУ им. А. И. Герцена, г. Ташкент

АСАБЛІВАСЦІ РАЗВІЦЦЯ БЕЛАРУСКАГА МАЎЛЕННЯ ВЫХАВАНЦАЎ ВА ЎМОВАХ БІЛІНГВАЛЬНАЙ АДУКАЦЫІ
Дз. М. Дубініна, Н. С. Старжынская, БДПУ ім. М. Танка, г. Мінск

РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ
И. В. Калацей, М. А. Заремба, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ПОТЕНЦИАЛ НЕЙРОУПРАЖНЕНИЙ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Е. М. Каранец, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ АКТИВНОГО СЛОВАРЯ У ДЕТЕЙ ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Я. Б. Ковалёва, БГПУ им. М. Танка, г. Минск, В. А. Муковозчик, ГУО «Детский сад № 320 г. Минска», г. Минск

ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В. В. Николаева, Г. Н. Манашова, Н. В. Ившина, Карагандинский университет им. Е. А. Букетова, г. Караганда

ОСОБЕННОСТИ ПОСТАНОВКИ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

И. П. Карпученко, Е. А. Рублевская, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ЗНАЧЕНИЕ ПРОДУКТИВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ ПОЗИТИВНОГО ОБРАЗА “Я” ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

А. В. Ковалевская, А. А. Сачковская, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ОТБОР СОДЕРЖАНИЯ ОПЫТОВ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПОТРЕБНОСТЯМИ РАСТЕНИЙ

Е. А. Конопляникова, Е. А. Рублевская, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

МОЖЕТ ЛИ ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ БЫТЬ ПРОБЛЕМНЫМ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВОПРОСА

Н. В. Лузина, БДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 341», Н. П. Мурзина, ОмГПУ, г. Омска

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

И. Л. Лукашова, МГУ им. А. А. Кулешова, г. Могилев

ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЦВЕТЕ СРЕДСТВАМИ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ
Е. Н. Мирошник, ГУО «Детский сад № 3 г. Смолевичи», г. Смолевичи

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОДРУЖЕСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
А. В. Млёник, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

РОЛЬ ПЕДАГОГА В ФОРМИРОВАНИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
О. М. Мукосей, ГУО «Академия образования», г. Минск

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
А. В. Елупахина, БГПУ им. М. Танка, г. Минск, А. А. Нестерович, ГУО «Детский сад № 96 г. Минска», г. Минск

РАЗВИТИЕ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ МИНИ МУЗЕЯ
А. В. Елупахина, Н. А. Сугак, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

К ВОПРОСУ О ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
А. В. Елупахина, П. А. Паплевко, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Г. А. Попова, КГПУ «Костанайский высший педагогический колледж», г. Костанай

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ЕГО САМООЦЕНКИ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ

С. А. Рахимова, филиал РГПУ им. А. И. Герцена, г. Ташкент

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВИЗУАЛИЗАЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ У ДЕТЕЙ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О НОРМАХ ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ

Э. А. Саковская, О. В. Леганькова, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ И ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ПЕСОЧНИЦЫ

Т. Л. Седина, ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева», г. Могилев

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Д. В. Серова, ВГУ имени П. М. Машерова, г. Витебск

ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАБОТЕ ПО РАЗВИТИЮ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ ОТ 2 ДО 4 ЛЕТ

Ю. И. Скуратович, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ЭЙДЕТИКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Г. У. Тусупова, ФАО НЦПК, г. Астана, Н. П. Мурзина, ОмГПУ, г. Омск

РАЗВИТИЕ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПОМОЩЬЮ РОЛЕВЫХ ИГР

М. С. Усманова, ДжГПУ имени А. Кадыри, г. Джизак

СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Г. Ш. Ширбачеева, филиал РГПУ им. А. И. Герцена, г. Ташкент

КОНСТРУИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ И ФОРМЕ ПРЕДМЕТОВ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

И. В. Калацей, Н. Д. Шураева, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

РЕАЛИЗАЦИЯ ИДЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ СТОРИТЕЛЛИНГА

В. В. Шуплякова, МГУ им. А. А. Кулешова, г. Могилев

ФОРМИРОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Е. В. Чайковская, ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Лиды», г. Лида

ФОРМИРОВАНИЕ ЭМПАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ЭЛЕМЕНТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ

Л. В. Финькевич, Н. Н. Павлюковец, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ УМЕНИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В АППЛИКАЦИИ

И. В. Калацей, А. А. Хиневич, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

Секция 2

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ С ОСОБЫМИ ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

https://us05web.zoom.us/j/9250378665?pwd=VGc5ZGF1aUJYYmFMc3hiVUxiUVA4UT09
Идентификатор конференции: 925 037 8665
Код доступа: okkpk4

Руководитель секции:
Варанецкая-Лосик Е. И., *кандидат педагогических наук, доцент, БГПУ им. М. Танка, г. Минск*
Секретарь: ***Лемеш Е. В.,*** *старший преподаватель, БГПУ им. М. Танка, г. Минск*

Доклады:

РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ВОСПИТАННИКОВ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И. А. Белокурская, Е. В. Соловей, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

«ДЕТСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ» КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Л. Б. Внук, ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева», г. Могилев

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ РОБОТОТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
П. Е. Внушинская, Е. В. Лемеш, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ВОСПИТАННИКОВ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
М. И. Высокова, ГУО «Детский сад № 138 г. Минска», г. Минск

НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Е. А. Гурова, ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева», г. Могилев

АСАБЛІВАСЦІ ПРАЦЫ НАСТАЎНІКА-ДЭФЕКТОЛАГА З СЕМ'ЯМІ ДЗЯЦЕЙ ВА ЎМОВАХ ПУНКТА КАРЭКЦЫЙНА-ПЕДАГАГІЧНАЙ ДАПАМОГІ ДЗІЦЯЧАГА САДА

І. І. Захарэвіч, ДУА «Трабская сярэдняя школа», аг. Трабы, Гродзенская вобл.

ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ГРУППЕ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ РЕШЕНИЙ

О. В. Иванцова, М. И. Данилович, ГУО «Детский сад № 171 г. Минска», г. Минск

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ СЕМЬЯМ, ВОСПИТЫВАЮЩИМ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Г. Н. Казаручик, БрГУ имени А. С. Пушкина, г. Брест

STEAM-ПРОЕКТЫ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В. М. Калиновская, ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева», г. Могилев

РАЗВИТИЕ КОНСТРУКТИВНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНСТРУКТОРА LEGO WEDO 2.0

Н. М. Кляус, ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева», г. Могилев

ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РОБОТОТЕХНИЧЕСКОГО НАБОРА

А. В. Каплунова, ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 8 г. Могилева», г. Могилев

РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ ОДАРЕННОСТИ ДЕТЕЙ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И. А. Красякова, ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 8 г. Могилева», г. Могилев

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
М. Ю. Миразимова, ДжГПУ имени А. Кадыри, г. Джизак

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ
Н. В. Мирза, А. С. Егорова, К. Н. Наконечникова, Карагандинский университет им. Е. А. Букетова, г. Караганда

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПЛАСТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
И. В. Калацей, Н. А. Новик, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ПРИНЦИП ИНКЛЮЗИИ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ ИНКЛЮЗИВНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
М. Ю. Прилуцкий, ГУО «Детский сад № 138 г. Минска», г. Минск, О. В. Леганькова, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ОЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Е. А. Соколовская, ГУО «Детский сад № 556 г. Минска», г. Минск

ИНДИКАТОРЫ СДВГ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ
В. В. Солодухо, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

СПЕЦИФИКА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ПУНКТА КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
И. В. Стольберг, ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 8 г. Могилева», г. Могилев

ПСИХОМОТОРНАЯ ОДАРЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В. Н. Шебеко, БГПУ им. М. Танка, г. Минск, Го Кэ, Тяньцзиньский профессионально-технический педагогический университет, г. Тяньцзинь

Секция 3

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЬЕ

Ауд. 301

https://us02web.zoom.us/j/4058249801?pwd=QWFwT05tRzZJTHBOMm1VYWhOKzRBZz09
Идентификатор конференции: 405 824 9801
Код доступа: 1111

Руководитель секции:
Митрош О. И., *кандидат педагогических наук, доцент, БГПУ им. М. Танка, г. Минск*
Секретарь: ***Северинцева А. В.,*** *преподаватель, БГПУ им. М. Танка, г. Минск*

Доклады:

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЬЕ
Ю. В. Большакова, ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 8 г. Могилева», г. Могилев

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНСТРУКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЕМЕЙНОГО КЛУБА «НАСЛЕДИЕ»
Н. И. Гавричкова, ГУО «Детский сад № 76 г. Минска», г. Минск

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ПРИОБЩЕНИЯ К НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ
Е. С. Ганисевская, ГУО «Детский сад № 499 г. Минска», г. Минск, Т. В. Поздеева, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ДЛЯ РАЗВИТИЯ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

И. П. Голобородько, ГУО «Большемалешевский детский сад № 2», д. Б-Малешево, Брестская обл., О. В. Гордиюк, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С НАЦИОНАЛЬНЫМ ИСКУССТВОМ

Е. В. Горбатова, БГПУ им. М. Танка, г. Минск, Л. В. Кубарская, ГУО «Детский сад № 138 г. Минска», г. Минск

РОЛЬ СЕМЬИ В ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

О. В. Гордиюк, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ПАТРЫЯТЫЧНАЕ ВЫХАВАННЕ ДЗЯЦЕЙ СТАРЭЙШАГА ДАШКОЛЬНАГА ЎЗРОСТУ ПРАЗ ВОСЕНЬСКІЯ СВЯТЫ НАРОДНАГА КАЛЕНДАРА

Дз. М. Дубініна, Дз. У. Дубінін, БДПУ ім. М. Танка, г. Мінск

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ КАК СРЕДСТВО ГРАЖДАНСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЕЙ

И. Л. Загорская, ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 8 г. Могилева», г. Могилев

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД

А. В. Елупахина, БГПУ им. М. Танка, г. Минск, Т. М. Соценко, ГУО «Академия образования», г. Минск, И. В. Калацей, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ТРАДИЦИОННЫХ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

А. В. Ковалевская, В. О. Андрукович, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Е. И. Козлова, Л. В. Крукович, ГУО «Детский сад № 96 г. Минска», г. Минск, О. И. Митрош, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ СКАЗКИ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
И. А. Комарова, МГУ им. А. А. Кулешова, г. Могилев

ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРИМЕРЕ СОБЫТИЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
О. В. Кравцова, ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 8 г. Могилева», г. Могилев

ФАРМІРАВАННЕ АСНОЎ ГРАМАДЗЯНСКА-ПАТРЫЯТЫЧНАЙ КУЛЬТУРЫ Ў ВЫХАВАНЦАЎ УСТАНОВЫ ДАШКОЛЬНАЙ АДУКАЦЫІ ПРАЗ ІНАВАЦЫЙНЫЯ ТЭХНАЛОГІІ
А. І. Крукоўская, ДУА «Дзіцячы сад № 138 г. Мінска», г. Мінск

ФОРМИРОВАНИЕ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА И ЛЮБВИ К РОДИНЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В. В. Лезовская, ГрГУ им. Янки Купалы, г. Гродно

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ СРЕДСТВ В ГРАЖДАНСКОМ И ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Н. А. Макаревич, ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева», г. Могилев

ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕРАКТИВНОГО ПЛАКАТА В ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Л. А. Пшеницына, БГПУ им. М. Танка, г. Минск, Г. Л. Обревко, ГУО «Детский сад № 137 г. Минска», г. Минск

ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О НАРОДНЫХ РЕМЁСЛАХ РОДНОГО КРАЯ
О. И. Расолько, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЬИ
С. Г. Туболец, Т. Д. Вакуленко, ВГУ им. П. М. Машерова, г. Витебск

НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬЕ
У. А. Туракулова, ДжГПУ имени А. Кадыри, г. Джизак

СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ РОБОТОТЕХНИКИ
Е. В. Урбанович, Е. И. Варанецкая-Лосик, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И. Т. Шут, ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Лиды», г. Лида

Секция 4
РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

https://us04web.zoom.us/j/7687992516?pwd=REpTaHdEUC9PNytaeGppeitkQjJkUT09
Идентификатор конференции: 768 799 2516
Код доступа: pP9NLS

Руководитель секции:
Финькевич Л. В., *кандидат психологических наук, доцент, БГПУ им. М. Танка, г. Минск*
Секретарь: ***Сялицкая А. Л.,*** *старший преподаватель, БГПУ им. М. Танка, г. Минск*

Доклады:

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Т. С. Аверьянова, Н. П. Бондарь, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ
Н. И. Авсейкова, МГУ им. А. А. Кулешова, г. Могилев

АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ДЕОНТОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И. Н. Батура, МГУ им. А. А. Кулешова, г. Могилев

ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК ФАКТОР СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Л. Б. Богданович, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ СТУДЕНТОВ
О. В. Гордиюк, А. Л. Сялицкая, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

КВАЛИТОЛОГИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ
Н. Г. Дубешко, БарГУ, г. Барановичи

ВАЖНОСТЬ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Д. Ш. Исабекова, Ангренский университет, г. Ангрен, Ташкентская обл.

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ
Г. Г. Исманова, Экспериментальная государственная ДОО № 324, г. Ташкент

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Л. Ю. Кострова, КГПУ «Костанайский высший педагогический колледж», г. Костанай

РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПЕРИОД ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ
О. М. Кравцова, М. И. Мазовко, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
О. В. Леганькова, БГПУ им. М. Танка, г. Минск, Л. А. Саченко, МКП, г. Минск

ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ МОДЕЛЕЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ВНЕДРЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ
З. С. Мустафаева, ДжГПУ имени А. Кадыри, г. Джизак

АНАЛИЗ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ИХ АДАПТАЦИИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НЕОБХОДИМОГО УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
Д. А. Пак, ДжГПУ имени А. Кадыри, г. Джизак

РАЗРАБОТКА КРИТЕРИЕВ И ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ
А. И. Суярова, ДжГПУ имени А. Кадыри, г. Джизак

ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ БУДУЩЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОСНОВАМ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
Т. Е. Титовец, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
В. Я. Юденко, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

Подведение итогов конференции – 13.00