Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

ПРОГРАММА

III Международной научно-практической конференции
«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»

(в смешанном формате)

г. Минск, 20 ноября 2025 г.

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА

Юстинская Гюльнара Мансуровна *– проректор по научной работе БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент, председатель;*
Анцыпирович Ольга Николаевна *– декан факультета дошкольного образования БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель председателя;*
Варанецкая-Лосик Евгения Игоревна *– заместитель декана по научной работе факультета дошкольного образования БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент, секретарь оргкомитета;*
Давидович Альбина Леонидовна *– заместитель начальника Главного управления общего среднего, дошкольного и специального образования, начальник отдела дошкольного образования Министерства образования Республики Беларусь, кандидат педагогических наук;*
Веракса Александр Николаевич *– заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ, доктор психологических наук, доцент, академик РАО, заместитель директора Психологического института РАО, вице-президент Российского психологического общества;*
Шахманова Айшат Шихахмедовна *– профессор департамента педагогики Московского городского педагогического университета, доктор педагогических наук, доцент, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт развития здоровья и адаптации ребенка» РАО РФ;*
Джанпеисова Гаухар Эркиновна *– заведующий кафедрой дошкольного образования филиала Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, кандидат педагогических наук, доцент;*
Шебеко Валентина Николаевна *– профессор кафедры методик дошкольного образования факультета дошкольного образования БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;*
Поздеева Татьяна Васильевна *– заведующий кафедрой общей и дошкольной педагогики факультета дошкольного образования БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;*
Мельникова Марина Сергеевна *– заведующий кафедрой методик дошкольного образования факультета дошкольного образования БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;*
Леганькова Ольга Викторовна *– заведующий кафедрой общей и детской психологии факультета дошкольного образования БГПУ, кандидат психологических наук, доцент.*

Место проведения конференции:

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
(ZOOM, ауд. 113)
Начало: 10.00 (Москва, Минск) / 12.00 (Нур-Султан, Ташкент)

Время проведения конференции:

10.00–11.10 – пленарное заседание
11:10–11:20 – перерыв
11:20–14.00 – работа секций
14:00–14:20 – подведение итогов

Регламент работы конференции:

Доклад на пленарном заседании – до 12 мин.
Доклад на секции – до 8 мин.
Выступление в дискуссии – до 5 мин.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10.00
https://zoom.us/j/94995655737?pwd=kNyDQsgzhckVHDGTqIMZFpkaMbei7Y.1
Идентификатор конференции: 949 9565 5737
Код доступа: 567677

Доклады:

Организационно-педагогические условия реализации методики эколого-экономического образования детей дошкольного возраста
Давидович Альбина Леонидовна, *кандидат педагогических наук, заместитель начальника Главного управления общего среднего и дошкольного образования, начальник отдела дошкольного образования Министерства образования Республики Беларусь, г. Минск*

Дидактический потенциал ситуационных задач как средства формирования основ функциональной грамотности у воспитанников
Косенюк Раиса Романовна, *кандидат педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории дошкольного образования,* ***Соценко Татьяна Михайловна,*** *кандидат психологических наук, доцент, заведующий лабораторией дошкольного образования, ГУО «Академия образования», г. Минск*

Теоретико-методические основания воспитания патриотических ценностей у детей дошкольного возраста
Елупахина Алеся Валентиновна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры методик дошкольного образования, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск*

Психологическая концепция развития способностей и одаренности Бориса Михайловича Теплова
Пазухина Светлана Вячеславовна, *доктор психологических наук, профессор РАО, заведующий кафедрой психологии и педагогики, Тульский государственный педагогический университет имени Л. Н. Толстого, г. Тула*

Профессионально важные качества педагогических работников в условиях инклюзивного образования
Фролова Светлана Валериевна, *кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, доцент кафедры гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин Покровского филиала МПГУ, г. Москва*

Использование интерактивного оборудования в процессе профессионального развития будущих педагогов дошкольных организаций
Карманова Жанна Алпысовна, *доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольной и психолого-педагогической подготовки,* ***Мукушева Салтанат Болатовна,*** *кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной и психолого-педагогической подготовки Карагандинского национального исследовательского университета имени академика Е. А. Букетова, г. Караганда*

Секция 1

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ

https://zoom.us/j/94995655737?pwd=kNyDQsgzhckVHDGTqIMZFpkaMbei7Y.1
Идентификатор конференции: 949 9565 5737
Код доступа: 567677

Ауд. 113

Руководитель секции:
Титовец Т.Е., *кандидат педагогических наук, доцент, БГПУ им. М. Танка, г. Минск*
Секретарь: ***Панькова Е. Ю.,*** *старший преподаватель, БГПУ им. М. Танка, г. Минск*

Доклады:

ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СЮЖЕТНОМ РИСОВАНИИ
К.В. Александрович, Л.В. Финькевич, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
К.Т. Аналбекова, Карагандинский национальный исследовательский университет им. Е.А. Букетова, г. Караганда

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА О БЕЛОРУССКОМ МУЗЫКАЛЬНОМ ФОЛЬКЛОРЕ
О.Н. Анцыпирович, А.П. Секретаренко, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ
Э.Ю. Вайс, С.А. Рахимова, филиал РГПУ им. А. И. Герцена, г. Ташкент

СТАНОВЛЕНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
Л.Г. Воронцова, ГУО «Детский сад № 497 г. Минска», г. Минск

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ПРОДУКТИВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Е.В. Горбатова, В.С. Высоцкая, Е.О. Капариха, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНОГО ДОСУГА НА РАЗВИТИЕ ПСИХОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
О.В. Груздева, П.В. Попинако, КГПУ им. В. П. Астафьева, г. Красноярск

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ СРЕДСТВАМИ МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ
Дин Хаочжэн, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ У ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
К.А. Дыба, Л.А. Саченко, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Д.А. Дыдо, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
А.В. Елупахина, И.В. Калацей, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ВОСПИТАНИЕ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СИТУАЦИЯХ ОБЩЕНИЯ
О.С. Шишло, А.В. Елупахина, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ СОЦИАЛЬНОГО МИРА У РЕБЁНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
О.В. Иванцова, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

«ВИРТУАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД» КАК ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ
М.Б. Искакова, К.Т. Аналбекова, Карагандинский национальный исследовательский университет им. Е.А. Букетова, г. Караганда

ЦИФРОВАЯ ДВЕРЬ В МИР ДЕТЕЙ: ОПЫТ ВИРТУАЛЬНЫХ ПУТЕШЕСТВИЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
Д.Х. Исматова, Навоийский государственный университет, г. Навои

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КИНЕЗИОЛОГИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ
Е.М. Каранец, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

LEGO-КОНСТРУИРОВАНИЕ КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС РАЗВИТИЯ ОСНОВ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Н.М. Кляус, ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка № 1 г. Могилева», г. Могилев

STEAM-ПОДХОД В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
М.А. Колбун, Е.В. Лемеш, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ЭВРИСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С.Г. Крицкая, Н.С. Старжинская, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ВЗАИМОСВЯЗЬ СТИЛЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ С РАЗВИТИЕМ РЕЧЕВОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
М.А. Кухар, Ю.И. Салато, КГПУ им. В. П. Астафьева, г. Красноярск

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ХОРЕОГРАФИЧЕСКИХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В НЕРЕГЛАМЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С.В. Лебедева, БГПУ им. М. Танка, г. Минск, А.С. Шарох, ГУО «Детский сад № 597 г. Минска», г. Минск

ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
Т.В. Лемешевская, Е.В. Горбатова, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

УСТОЙЧИВОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ И САМООЦЕНКИ ДОШКОЛЬНИКА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО СОЦИОКУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ
С.У. Махмудова, С.А. Рахимова, филиал РГПУ им. А. И. Герцена, г. Ташкент

ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ В КОМАНДЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ СПОРТИВНЫХ ИГР
М.С. Мельникова, Н.Н. Ойович, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Е.Н. Нагорная, ГУО «Детский сад № 19 г. Солигорска», г. Солигорск

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Е.А. Немерченко, ГУО «Детский сад № 62 г. Минска», г. Минск, В.А. Анисенко, БГПУ им. М. Танка

СЮЖЕТНО-ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
А.А. Нестерович, ГУО «Детский сад № 96 г. Минска», г. Минск

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА К КНИГЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Е.С. Нестерович, ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка № 1 г. Лиды», г. Лида

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ВОСПРИЯТИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
С.Г. Никитина, Ж.В. Богданович, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

РОЛЬ СЕМЬИ В СТАНОВЛЕНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
В.О. Ногова, К.А. Раманович, Е.П. Чеснокова, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ВОСПИТАННИКОВ В УСЛОВИЯХ РАЗВИВАЮЩЕЙ

ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
А.В. Ошарова, ГУО «Детский сад № 308 г. Минска», г. Минск

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ГРАМОТНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Н.Р. Паталашко, ГУО «Академия образования», г. Минск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С СОВРЕМЕННЫМИ ПРОФЕССИЯМИ
Т.В. Поздеева, БГПУ им. М. Танка, г. Минск, Г.В. Коваленок, ГУО «Детский сад № 78 г. Бобруйска», г. Бобруйск

РОЛЬ КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК В СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
А.В. Северинцева, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 5–6 ЛЕТ
Н.С. Суванова, Навоийский государственный университет, г. Навои

ПРЕОДОЛЕНИЕ ИГРОВОЙ ДЕПРИВАЦИИ ДЕТЕЙ КАК ЗАДАЧА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Т.Е. Титовец, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПА «САМОЦЕННОСТИ ЗДОРОВЬЯ» В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ
Т.А. Черепович, БГУФК, г. Минск

РАЗВИТИЕ КОГНИТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПАЛЬЧИКОВОЙ ЖИВОПИСЬЮ
Р.В. Черепко-Краковская, ГУО «Средняя школа № 1 г. Осиповичи им. Б.М. Дмитриева», г. Осиповичи

СКАЗОТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Л.С. Шарыкина, БГПУ им. М. Танка, г. Минск БГПУ

СТАНОВЛЕНИЕ НАВЫКА ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
В.Н. Шебеко, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
М.А. Юлдошева, Навоийский государственный университет, г. Навои

Секция 2
РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЬЕ

Ауд. 301

https://us02web.zoom.us/j/4058249801?pwd=QWFwT05tRzZJTHBOMm1VYWhOKzRBZz09
Идентификатор конференции: 405 824 9801
Код доступа: 1111

Руководитель секции:
Варанецкая-Лосик Е. И., *кандидат педагогических наук, доцент, БГПУ им. М. Танка, г. Минск*
Секретарь: ***Ганисевская Е. С.,*** *старший преподаватель, БГПУ им. М. Танка, г. Минск*

Доклады:

ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ РАЗЛИЧАТЬ РАСТЕНИЯ, ЗАНЕСЕННЫЕ В КРАСНУЮ КНИГУ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ, У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
В.Д. Бахар, ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка № 1 г. Лиды», г. Лида

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ БЕЛОРУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ
И.А. Белокурская, БГПУ им. М. Танка, г. Минск, Е.В. Калашникова, ГУО «Детский сад № 222 г. Минска», г. Минск

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ СОТРУДНИЧЕСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЬИ
Е.С. Бесценная, Е.П. Чеснокова, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ СЕНСОРНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК
Л.Б. Богданович, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И БОТАНИЧЕСКОГО САДА
Е.П. Быкова, Е.А. Рублевская, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ
Е.С. Ганисевская, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОГО ДИДАКТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА В ФОРМИРОВАНИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СТОЛИЦЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ У ВОСПИТАННИКОВ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ
А.М. Голуб, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ВЗАИМОСВЯЗЬ ОСОЗНАННОГО РОДИТЕЛЬСТВА И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
О.В. Гордиюк, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ЧЕРЕЗ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
В.Ю. Гулицкая, ГУО «Средняя школа №212 г. Минска им. Г.К. Жукова», г. Минск, Л.В. Финькевич, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ДАЛУЧЭННЕ ДЗЯЦЕЙ ДАШКОЛЬНАГА ЎЗРОСТУ ДА НАРОДНЫХ ТРАДЫЦЫЙ ПРАЗ КУЛЬТУРНЫЯ ПРАКТЫКІ, АРГАНІЗУЕМЫЯ ВЫХАВАЛЬНІКАМІ ДАШКОЛЬНАЙ АДУКАЦЫІ
Д.Н. Дубинина, Д.В. Дубинин, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ПРАЗДНИК КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Е.Ф. Желобкович, ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка № 511 г. Минска», г. Минск

ДИАГНОСТИКА ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ВОСПИТАННОСТИ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С.М. Зуева, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Г.Н. Казаручик, БрГУ им. А.С. Пушкина, г. Брест

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С БЕЛОРУССКОЙ НАРОДНОЙ ИГРУШКОЙ
Е.Е. Калошкина, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Н.Н. Ключникова, С.В. Кононенко, ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка № 8 г. Могилёва», г. Могилев

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ СЕМЕЙНОГО КЛУБА «НАСЛЕДИЕ»
Е.И. Козлова, ГУО «Детский сад № 76 г. Минска», г. Минск

МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПОТРЕБНОСТЯХ РАСТЕНИЙ У ВОСПИТАННИКОВ ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ В ПРОЦЕССЕ ОПЫТОВ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ
Е.А. Конопляникова, Е.А. Рублевская, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С КОСМИЧЕСКИМ ПРОСТРАНСТВОМ ПОСРЕДСТВОМ КВЕСТА
А.И. Кравцова, Е.И. Варанецкая-Лосик, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ПОТЕНЦИАЛ РУССКИХ И БЕЛОРУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК КАК ИСТОЧНИК ОБОГАЩЕНИЯ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ ФОРМУЛАМИ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА
С.Г. Крицкая, Н.С. Старжинская, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА БЕЛОРУССКОЙ НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕБЕНОК И ПРИРОДА» В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
И.В. Лешкевич, ГУО «Детский сад № 201 г. Минска», г. Минск

ПРАКТИКА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КИТАЙСКИХ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В КОНТЕКСТЕ КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ
Мао Мэнсюй, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Т.А. Малиновская, ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка № 1 г. Могилёва», г. Могилев

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ПЕСОЧНИЦЫ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
О.В. Маршина, ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка № 1 г. Могилёва», г. Могилев

ВЫХАВАННЕ АСНОЎ ПАТРЫЯТЫЗМУ Ў ДЗЯЦЕЙ ДАШКОЛЬНАГА ЎЗРОСТУ
А.Г. Міхалевіч, БДПУ ім. М. Танка, г. Мінск

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ. У ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
О.М. Мукосей, ГУО «Академия образования», г. Минск

СПЕЦИФИКА РЕАЛИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА МАТЕРИАЛЕ ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
О.А. Неровня, О.В. Леганькова, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕГРАЦИИ В ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Г.Л. Обревко, ГУО «Детский сад № 137 г. Минска», г. Минск, Л.А. Пшеницына, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Т.Н. Осинина, П.В. Степанова, ГОУ ВО МО ГГТУ, г. Орехово-Зуево

ЭФФЕКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Н.С. Петренко, ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка № 1 г. Могилёва», г. Могилев

ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ФОЛЬКЛОРА

Н.Е. Провашинская, ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка № 1 г. Могилёва», г. Могилев

ГУЛЬНІ-ПАДАРОЖЖА ЯК СРОДКІ ЭКАЛАГІЧНАГА ВЫХАВАННЯ ДЗЯЦЕЙ ДАШКОЛЬНАГА ЎЗРОСТУ

Расолько О.И., БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ТВОРЧЕСТВОМ БЕЛОРУССКИХ ДЕТСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ

О.А. Серякова, БГПУ им. М. Танка, г. Минск, В.А. Муковозчик, ГУО «Детский сад № 320, г. Минск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

П.Р. Смирнова, Е.В. Горбатова, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

КРАЕВЕДЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Е.Н. Соколова, ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка № 8 г. Могилёва», г. Могилев

РАЗВІЦЦЕ БЕЛАРУСКАГА МАЎЛЕННЯ Ў ДЗЯЦЕЙ МАЛОДШАГА ДАШКОЛЬНАГА ЎЗРОСТУ ВА ЎСТАНОВЕ ДАШКОЛЬНАЙ АДУКАЦЫІ, ЯКАЯ РЭАЛІЗУЕ ВУЧЭБНУЮ ПРАГРАМУ З РУСКАЙ МОВАЙ НАВУЧАННЯ І ВЫХАВАННЯ
Н.С. Старжинская, Д.Н. Дубинина, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
К.В. Черникова, Л.В. Финькевич, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ
И.Т. Шут, ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка № 1 г. Лиды», г. Лида

ОСВОЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА ВОСПИТАННИКАМИ ДЕТСКОГО САДА ПОСРЕДСТВОМ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ
Л.В. Финькевич, БГПУ им. М. Танка, г. Минск, Т.А. Веремейчик, ГУО «Детский сад № 499 г. Минска», г. Минск

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С НАЦИОНАЛЬНЫМ ИСКУССТВОМ
О.Н. Юргальская, Е.В. Горбатова, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ВОСПИТАННИКОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
Г.Ф. Ярова, Навоийский государственный университет, г. Навои

Секция 3
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

https://us04web.zoom.us/j/7687992516?pwd=REpTaHdEUC9PNytaeGppeitkQjJkUT09&omn=76153560093
Идентификатор конференции: 768 799 2516
Код доступа: pP9NLS

Руководитель секции:
Финькевич Л. В., *кандидат психологических наук, доцент, БГПУ им. М. Танка, г. Минск*
Секретарь: ***Сялицкая А. Л.,*** *старший преподаватель, БГПУ им. М. Танка, г. Минск*

Доклады:

КОММУНИКАТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА
Т.С. Аверьнова, А.Л. Сялицкая, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА
К.И. Бахаревич, МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь

ИССЛЕДОВАНИЕ ИГРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ КАК ФАКТОРА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
А.П. Волохонович, О.В. Леганькова, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

СУЩНОСТЬ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ
Н.И. Джамилова, НПУ им. Низами, г. Ташкент, Г.Г. Исманова, Экспериментальная государственная ДОО № 324 Национального агентства социальной защиты при Президенте Республики Узбекистан, г. Ташкент

ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К ЭКОЛОГО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ
В.С. Домбровская, МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАК РЕСУРС ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
И.А. Загорская, ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка № 8 г. Могилёва», г. Могилев

ВОЗМОЖНОСТИ АРТПЕДАГОГИКИ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
А.В. Ковалевская, Н.С. Рапович, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ К РАЗВИТИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
В.А. Колядко, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ УЧРЕЖДЕНИЙ, ГОТОВЯЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ И ЗАКАЗЧИКОВ КАДРОВ
Т.А. Кузьмич, ГУО «Детский сад № 239 г. Минска», г. Минск

KIDTECH В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРАКТИКИ И ПУТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ В КАЗАХСТАНЕ
С.А. Муликова, Т.Г. Исхакбаева, Карагандинский национальный исследовательский университет им. Е.А. Букетова, г. Караганда

ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АВТОРСКИХ РАЗВИВАЮЩИХ МЕТОДИК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА
Е.Ю. Панькова, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

АПРОБАЦИЯ МЕТОДИКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БОЛЬШИХ ЯЗЫКОВЫХ МОДЕЛЕЙ В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ
М.А. Романова, Ж.В. Афанасьева, А.В. Богданова, ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КИТАЕ
Сун Цзыхань, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ОЦЕНКА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПО ПРОГРАММАМ «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», «ДОШКОЛЬНАЯ ДЕФЕКТОЛОГИЯ» КАК ОРИЕНТИР ОРГАНИЗАЦИИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ
Ю.Н. Толмачева, ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль

РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛОВ ЛИЧНОСТИ В ВАРИАТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ КАК НАПРАВЛЕНИЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
А.В. Торхова, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ПОТЕНЦИАЛ ИЭУМК В ОБЕСПЕЧЕНИИ БАЛАНСА ЦИФРОВИЗАЦИИ И ТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
Л.В. Финькевич, Н.П. Бондарь, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

СТАНОВЛЕНИЕ НЕЙРОПЕДАГОГИКИ В МИРЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ЕЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
Дж.Ф. Хикматова, Навоийский государственный университет, г. Навои

ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» НА ОСНОВЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ
Г.П. Эрматова, Навоийский государственный университет, г. Навои

ПОТЕНЦИАЛ И ФУНКЦИИ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В.Я. Юденко, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ — ПУТЬ К МИЛОСЕРДИЮ, РАВЕНСТВУ И ПРОГРЕССУ
Ш.Н. Хайдарова, Навоийский государственный университет, г. Навои

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В СЕМЬЕ
С.Е. Аннушкина, А.Ф. Гох, КГПУ им. В. П. Астафьева, г. Красноярск

ИГРОВЫЕ ПРАКТИКИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-КОГНИТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
Е.В. Горбунова, ГУО «Пуховичский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», г.п. Руденск, Е.В. Лемеш, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО КОМПЛЕКСА «УМНОЕ ЗЕРКАЛО «ARTIKME» В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИМЕЮЩИМИ РЕЧЕВЫЕ НАРУШЕНИЯ
Е.А. Гурова, ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка № 1 г. Могилёва», г. Могилев

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДЛОЖНО-ПАДЕЖНЫХ КОНСТРУКЦИЙ У ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ МЕТОДОМ МОДЕЛИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СИТУАЦИЙ
В.Д. Еремейчик, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ПСІХОЛАГА-МЕДЫКА-ПЕДАГАГІЧНАЕ СУПРАВАДЖЭННЕ ДЗЯЦЕЙ З ПАРУШЭННЯМІ АПОРНА-РУХАЛЬНАГА АПАРАТА Ў ПЕРШЫЯ ГАДЫ ІХ ЖЫЦЦЯ
І.І. Захарэвіч, ДУА «Трабская сярэдняя школа», аг. Трабы, Гродзенская вобл.

СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
В.Ю. Кудашкина, Карагандинский национальный исследовательский университет им. Е.А. Букетова, г. Караганда

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
О.В. Полубинская, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
О.Н. Прильская, ГУО «Детский сад № 138 г. Минска», г. Минск, О.В. Русая, Детский сад «Рыым», г. Маарду

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ТЕХНИКИ ИЗОБРАЖЕНИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ОДАРЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
И.В. Процко, ГУО «Детский сад № 138 г. Минска», г. Минск, Е.В. Горбатова, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЬИ ПО ВОПРОСАМ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ
В.В. Щукина, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

Подведение итогов конференции – 14.00