2 апреля 2025 года
ГАРМОНИЗАЦИЯ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ул. Кабушкина, 59а
(корпус 11)

10.00 Пленарное заседание (ауд. 113, платформа *zoom)*
https://zoom.us/j/91816722671?pwd=m1gcpnVZFWuQeAxilxrj28b3z0CS38.1
Идентификатор конференции: 918 1672 2671
Код доступа: 893458

Доклады

Пшеницына Лидия Александровна, заместитель декана факультета дошкольного образования по учебной работе, кандидат педагогических наук, доцент (БГПУ, Минск)
ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

Ширбачеева Гульчехра Шакировна, и.о. профессора кафедры дошкольного образования и коррекционной педагогики, PhD, (филиал РГПУ им. А. И. Герцена, Ташкент)
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА В СЕМЬЕ

Старжинская Наталья Степановна, профессор кафедры методик дошкольного образования, доктор педагогических наук, профессор (БГПУ, Минск)
РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Варанецкая-Лосик Евгения Игоревна, заместитель декана факультета дошкольного образования по научной работе, кандидат педагогических наук, доцент (БГПУ, Минск)
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Панькова Елизавета Юрьевна, старший преподаватель кафедры общей и дошкольной педагогики, соискатель (БГПУ, Минск)
НАУЧНЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ КЛАССИФИКАЦИИ АВТОРСКИХ МЕТОДИК РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Урбанович Екатерина Владимировна, магистр (БГПУ, Минск)
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ ПОСРЕДСТВОМ РОБОТЕХНИКИ

Ганисевская Елена Семеновна, магистр (БГПУ, Минск)
ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ У ВОСПИТАННИКОВ ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ ПОСРЕДСТВОМ НАРОДНОЙ ИГРУШКИ

11.30 Работа по секциям

1. Современный ребенок в образовательном пространстве: особенности, риски и перспективы

МОДЕРАТОР: **Каранец Екатерина Михайловна,** кандидат педагогических наук, доцент
https://us04web.zoom.us/j/5599820616?pwd=b21TbjRyUEhteE51Y1phT1lDQTJudz09
Идентификатор конференции: 559 982 0616
Код доступа: 8fVF1C

П. Д. Аскарова, С. Махмудова (филиал РГПУ, Ташкент)
ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА КАК УСЛОВИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

К. В. Бондарева (БГПУ, Минск)
ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТОЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

А. Б. Брыль (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 8 г.Могилева», Могилев)
ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ОСАНКИ И ПРОФИЛАКТИКА ПЛОСКОСТОПИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА – ЗАЛОГ УСПЕШНОГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

П. Е. Внушинская (БГПУ, Минск)
ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛИЗАЦИЮ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ НА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Д. В. Денисеня (БГПУ, Минск)
ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

М. С. Дещиц (БГПУ, Минск)
ВЛИЯНИЕ МИКРОСРЕДЫ СЕМЬИ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО

Л. С. Дуйнова (БГПУ, Минск)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГУМАННОГО ОТНОШЕНИЯ К ЛЮДЯМ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Д. А. Дыдо, Т. В. Ларионова (БГПУ, Минск)
ПОТЕНЦИАЛ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В. В. Жих, М. А. Брушевская (БГПУ, Минск)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРИРОДНЫМИ СИМВОЛАМИ БЕЛАРУСИ

С. М. Зуева (БГПУ, Минск)
СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С НАРОДНЫМИ ПРАЗДНИКАМИ В ПРАКТИКЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

М. Г. Иброхимов (КГПУ, Красноярск)
РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

А. В. Каплунова (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 8 г. Могилева», Могилев)
ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РОБОТОТЕХНИЧЕСКОГО НАБОРА MATATALAB

Ю. В. Карпович (БГПУ, Минск)
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ САМООЦЕНКИ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ГРУППЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

А. И. Козловская (БГПУ, Минск)
РАЗВИТИЕ СКОРОСТНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИГРАХ С ЭЛЕМЕНТАМИ СПОРТА

А. И. Козловская (БГПУ, Минск)
ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРИСПОСОБЛЕННОСТИ ЖИВОТНЫХ К УСЛОВИЯМ СУЩЕСТВОВАНИЯ

А. И. Козловская (БГПУ, Минск)
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

О. Л. Коротынская (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 8 г. Могилева», Могилев)
СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Н. В. Крукач (БГПУ, Минск)
ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА РАЗНОГО ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА

А. А. Литвинцева (КГПУ, Красноярск)
ОСОБЕННОСТИ ИДЕНТИЧНОСТИ И САМОСОЗНАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

А. С. Лопатина (БГПУ, Минск)
РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ

Е. С. Миронова (БГПУ, Минск)
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ПОЗИЦИИ ШКОЛЬНИКА У ВОСПИТАННИКОВ 5-7 ЛЕТ

С. Нажимхуджаева (филиал РГПУ им. А. И. Герцена, Ташкент)
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ВОСПИТАННИКОВ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ САМООЦЕНКИ

К. А. Раманович, А. И. Кравцова, (БГПУ, Минск)
СТАНОВЛЕНИЕ ТВОРЧЕСТВА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СЕМЬЯХ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ БЛАГОПОЛУЧИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

Э. А. Саковская (БГПУ, Минск)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О НОРМАХ ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ У ДЕТЕЙ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ

С. А. Свинобаева К. С. Августинович (БГПУ, Минск)
НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ТЕРРИТОРИЯХ

Т. Л. Седина (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева», Могилев)
СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ ПОСРЕДСТВОМ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

А. Серік (КВПК, Костанай)
РОЛЬ МУЛЬТФИЛЬМОВ В НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

А. А. Скридлевская, В. А. Муковозчик (БГПУ, Минск)
ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ИНТОНАЦИОННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Т. Н. Тихончик (БГПУ, Минск)
ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Л. А. Шабайлова (БГПУ, Минск)
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

А. С. Шарох (БГПУ, Минск)
СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ» ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

А. М. Шихалёва (БГПУ, Минск)
К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Л. С. Шарыкина (БГПУ, Минск)
ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ СКАЗКИ

В. Я. Юденко (БГПУ, Минск)
ЭВОЛЮЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ: ОТ КЛАССИЧЕСКОЙ К ЦИФРОВОЙ МОДЕЛИ

2. Современные педагогические технологии сопровождения воспитанников раннего и дошкольного возраста

МОДЕРАТОР: **Горбатова Елена Владленовна**, кандидат педагогических наук, доцент

https://zoom.us/j/91816722671?pwd=m1gcpnVZFWuQeAxilxrj28b3z0CS38.1

Идентификатор конференции: 918 1672 2671

Код доступа: 893458

Ауд. 113

Д. А. Абдулгамидова (БГПУ, Минск)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Т. Б. Блинкова (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 8 г.Могилева», Могилев)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КВЕСТ-ИГР В ПРОЦЕССЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

М. Р. Васик (БГПУ, Минск)

ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СВОЙСТВАХ ОБЪЕКТОВ И ЯВЛЕНИЙ ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Л. Б. Внук (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева», Могилев)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

М. И. Высокова (ГУО «Детский сад № 138 г. Минска», Минск), О. В. Русая (Детский сад «Рыым», Маарду)

ОСОБЕННОСТИ ВЫЯВЛЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ С ОСОБЫМИ ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ (СОЦИАЛЬНАЯ ОДАРЕННОСТЬ)

В. С. Высоцкая (БГПУ, Минск)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В ОЗНАКОМЛЕНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЦВЕТОМ

Е. С. Ганисевская (БГПУ, Минск)

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ У ВОСПИТАННИКОВ ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ ПОСРЕДСТВОМ НАРОДНОЙ ИГРУШКИ

Е. Н. Голодяева (ТГПУ, Тула)

РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ЭКСПРЕССИИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ИНСЦЕНИРОВАНИЕ РАССКАЗОВ Л.Н. ТОЛСТОГО

Е. Э. Громада (БГПУ, Минск)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИЗОБРАБРАЗИТЕЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Д. С. Езерская (БГПУ, Минск)

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ К ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Д. Н. Заборенко (БГПУ, Минск)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОСПРИЯТИЯ ЦВЕТА ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Л. Н. Зеленая (БГПУ, Минск)

ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

А. Казарез (БГПУ, Минск)

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА К ПРОИЗВЕДЕНИЯМ НАУЧНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ О ПРИРОДЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Е. О. Капариха (БГПУ, Минск)

РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ДИЗАЙН-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Е. В. Ковецких, А. В. Игнатьева (БГПУ, Минск)

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Е. Л. Конопаева (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 8 г. Могилева», Могилев)

ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ С ЦЕЛЬЮ ГРАЖДАНСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Е. А. Конопляникова (БГПУ, Минск)

ОСОБЕННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА О ПОТРЕБНОСТЯХ РАСТЕНИЙ

О. В. Кравцова (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 8 г. Могилева», Могилев)

ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРИМЕРЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

О. Л. Курко (БГПУ, Минск)

РАЗВИТИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПЕЙЗАЖНОЙ ЖИВОПИСЬЮ

А. М. Лаппо (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 8 г. Могилева», Могилев)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ПРОЦЕССЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Н. А. Макаревич (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева», Могилев)

АКТУАЛЬНОСТЬ STEAM-ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

О. В. Маршина (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева», Могилев)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ВИЗУАЛИЗАЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

С. О. Могилевец (БГПУ, Минск)

ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Г. Л. Обревко (БГПУ, Минск)

ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРИРОДНЫМИ СИМВОЛАМИ БЕЛАРУСИ

М. А. Ратникова (БГПУ, Минск)

НАРОДНАЯ ИГРУШКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

А. П. Секретаренко (БГПУ, Минск)

МУЗЫКА КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Ю. И. Скуратович (БГПУ, Минск)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА «СЛОВАРЬ ДЛЯ ПУТЕШЕСТВИЯ В СКАЗОЧНЫЙ МИР МУЗЫКИ» В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ ОТ 2 ДО 4 ЛЕТ

П. Р. Смирнова (БГПУ, Минск)
ВИРТУАЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ОСНОВ ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Е. Н. Соколова (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 8 г. Могилева», Могилев)
ВОСПИТАНИЕ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Е. П. Филипенко (БГПУ, Минск)
ФОРМИРОВАНИЕ ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

О. Н. Юргульская (БГПУ, Минск)
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С НАЦИОНАЛЬНЫМ ИСКУССТВОМ

Д. А. Юсубова (БГПУ, Минск)
РОЛЬ НАРОДНОГО ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА В ВОСПИТАНИИ ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

М. С. Ясько (БГПУ, Минск)
ФОРМИРОВАНИЕ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ И ПРИРОДНЫМ РЕСУРСАМ У ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3. Социальное партнерство и взаимодействие учреждения дошкольного образования с семьями воспитанников. Состояние и перспективы развития инклюзивного образования на уровне дошкольного образования.
МОДЕРАТОР: **Елупахина Алеся Валентиновна**, кандидат психологических наук
https://us02web.zoom.us/j/4058249801?pwd=QWFwT05tRzZJTHBOMm1VYWhOKzRBZz09
Идентификатор конференции: 405 824 9801
Код доступа: 1111

Ауд. 301

С. В. Булыка (Управление образования Слонимского районного исполнительного комитета, Слоним)
КОНКУРСНОЕ И ФЕСТИВАЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Л. Г. Воронцова (БГПУ, Минск)
УСВОЕНИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

К. А. Гапанович (БГПУ, Минск)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВНЫ РАЗВИТИЯ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

П. С. Головач (БрГУ, Брест)
АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ

М. А. Грицук (БрГУ, Брест)
СОСТОЯНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ ЯЗЫКА У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

И. А. Громова (БГПУ, Минск)
РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

И. В. Гулева (БГПУ, Минск)
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

И. Л. Загорская (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 8 г. Могилева», Могилев)
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ИННОВАЦИОННОГО ЦЕНТРА КАК ФОРМА ГРАЖДАНСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗВАНИЯ

І. І. Захарэвіч (ДУА “Трабская сярэдняя школа”, Гродзенская вобл.)
ТЭАТРАЛІЗАВАНЫЯ ГУЛЬНІ ЯК СРОДАК СТАНАЎЛЕННЯ Ў ДЗЯЦЕЙ СТАРЭЙШАГА ДАШКОЛЬНАГА ЎЗРОСТУ З АГУЛЬНЫМ НЕДАРАЗВІЦЦЕМ МОВЫ ІІІ УЗРОЎНЯ ДЗЕЯСЛОЎНАГА СЛОЎНІКА

Е. В. Карпеченко (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева», Могилев)
ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ И IV УРОВНЕМ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

А. А. Кот (БрГУ, Брест)
РАЗВИТИЕ МОТОРНЫХ ФУНКЦИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ДИЗАРТРИЕЙ

С. Г. Крицкая (БГПУ, Минск)
ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ

С. П. Кулиженко (БГПУ, Минск)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ УСЛОВИЙ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В. С. Кураленко (МГУ, Могилев)
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЬИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ПРИРОДООХРАННЫХ АКЦИЙ

А. К. Кутубаева (Коммунальное Государственное Учреждение «Детский дом семейного типа «Жанұя» Управления образования акимата Костанайской области, Костанай)
ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ – НОВЫЕ УСЛОВИЯ, НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКИХ ДОМОВ И ИНТЕРНАТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

М. Е. Леонтьева (ТГПУ, Тула)
РАЗВИТИЕ ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРУШЕК ПАЛЬЧИКОВОГО ТЕАТРА

А. Н. Маскаленчик (Академия образования, Минск)
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ РОЛЬ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ПОЗНАВАТЕЛЬНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

О. Ю. Миронец (БрГУ, Брест)
РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ДИСЛАЛИЕЙ

О. А. Неровня (БГПУ, Минск)
ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

А. А. Нестерович (БГПУ, Минск)
К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

А. В. Ошарова (БГПУ, Минск)
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОСТРАНСВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

А. Э. Павлова (БрГУ, Брест)
СОСТОЯНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

А. И. Пастухова (БрГУ, Брест)
ОВЛАДЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИМИ ЗАКОНОМЕРНОСТЯМИ ЯЗЫКА СТАРШИМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ С НЕРЕЗКО ВЫРАЖЕННЫМ ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

М. Ю. Прилуцкий (БГПУ, Минск)
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГА К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Л. В. Севернёва (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева», Могилев)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ГРАЖДАНСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

А. Р. Сильченок (БГПУ, Минск)
К ВОПРОСУ О КОММУНИКАТИВНОЙ ФУНКЦИИ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

К. В. Стефанюк (БГПУ, Минск)
РАЗВИТИЕ АКТИВНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

В. А. Фан-Ди (КГПУ, Красноярск)
ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ РОДИТЕЛЕЙ В ОПРОСАХ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

К. В. Чебан (БрГУ, Брест)
ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ДИСЛАЛИЕЙ

Д. А. Шамановская (БГПУ, Минск)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ УСТРОЙСТВ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Т. Ю. Швецова (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева», Могилев)
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ВОСПИТАННИКОВ
О. С. Шишло (БГПУ, Минск)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА