Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»



ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции

«ГАРМОНИЗАЦИЯ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Международного форума студенческой науки

«СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА – ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ БУДУЩЕГО»

18 апреля 2019 г.

Минск, 2019

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

факультет дошкольного образования
учебный корпус № 11
г. Минск, ул. Кабушкина, 59-А

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

9.00 – 9.30 Регистрация участников конференции ауд. 301
Выставка учебной, научной и научно-методической литературы

Презентация научных работ, получивших категории на республиканском конкурсе студенческих научных работ

9.30 – 11.00 Пленарное заседание.
11.10 – 12.30 Работа в секциях.
12.30 – 12.45 Рефлексия конференции.

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ

Доклад – 10 мин.

Участие в дискуссии – до 3 мин.

АКТОВЫЙ ЗАЛ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

«ГАРМОНИЗАЦИЯ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

Анцыпирович Ольга Николаевна, *декан факультета дошкольного образования БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент*

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

Смолер Елена Ивановна, *заместитель декана по научной работе факультета дошкольного образования БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент*

ОТ РАЗВИТИЯ ИКТ - КОМПЕТЕНТНОСТИ К РАЗВИТИЮ ИНЖЕНЕРНОГО (ТЕХНИЧЕСКОГО) МЫШЛЕНИЯ РЕБЕНКА

Пролыгина Н.В., *магистрант ФДО БГПУ*

ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В УСЛОВИЯХ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Кузьмич Т.А., *магистрант ФДО БГПУ*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА LEGO В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Лемеш Е.В., *магистрант ФДО БГПУ*

КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЕ КАК ЯВЛЕНИЕ СУБКУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Чемко А.С., *магистрант ФДО БГПУ*

ГРУППОВЫЕ ДОКЛАДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ

СНИЛ «Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста в современном мире»

Научный руководитель: **Литвина Наталья Владимировна**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и дошкольной педагогики ФДО БГПУ

М.В. Давидюк, А.С. Бриштань, Д.С. Карачун

ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С РАЗНЫМИ СТРАНАМИ

В.В. Гучек

ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С НАЦИОНАЛЬНЫМИ СИМВОЛАМИ РАЗНЫХ СТРАН МИРА

Я.В. Олехнович

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРАЗДНИКАМИ РАЗНЫХ НАРОДОВ КАК СРЕДСТВО ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

СНИЛ «Психологическое здоровье субъектов педагогического взаимодействия: ребенок – родители – педагоги»

Научный руководитель: **Чеснокова Елена Петровна**
старший преподаватель кафедры общей и детской психологии ФДО БГПУ

Кульчинская А.В.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРЫ И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СРЕДСТВ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ГРУППЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Юшкевич И.А.
РОЛЬ СТИЛЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ В СТАНОВЛЕНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА ГУО «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6» ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА Г. МИНСКА

Научный руководитель: **Митрош Ольга Иосифовна**
кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и дошкольной педагогики ФДО БГПУ

Василевский А.Д., учащийся педагогического класса 11 «А» ГУО «Средняя общеобразовательная школа № 6», г. Минска
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ АКТИВНОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

СЕКЦИЯ 1 - ауд. 203

Социальная и психологическая ценность дошкольного детства

Руководители:

Митрош Ольга Иосифовна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и дошкольной педагогики ФДО БГПУ

Финькевич Людмила Владимировна

кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и детской психологии ФДО БГПУ

Координатор:

Варанецкая-Лосик Евгения Игоревна

преподаватель кафедры общей и дошкольной педагогики ФДО БГПУ

Е.А. Бабская

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАЗЛИЧНЫМИ ТИПАМИ ТЕМПЕРАМЕНТОВ

М.Н. Балбатун

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Е.А. Баран

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

Ю.О. Болбас

ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ ТРИЗ-ТЕХНОЛОГИИ

И.В. Бравкова

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

А.Д. Василькова

ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К КУЛЬТУРЕ И БЫТУ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА ПОСРЕДСТВОМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

И.Ю. Гайдук

ОРГАНИЗАЦИЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ПУТЬ УКРЕПЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Н.В. Гаспорович

ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ДЕТСКИМИ ИГРУШКАМИ РАЗНЫХ НАРОДОВ

Гун Лихуа

КИТАЙСКАЯ И БЕЛОРУССКАЯ СЕМЬЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

О.А. Давыдова

КРИТЕРИИ И МЕТОДЫ ЭКСПЕРТИЗЫ КАЧЕСТВА ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГРУПП

КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В.С. Демидик
ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ У ВОСПИТАННИКОВ В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

А.Ю. Денисенко
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ДЕТСТВЕ СОВРЕМЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

М.Н. Душейко
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОЗИЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В.О. Ермалинская
ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРИЗНАКАМИ ОДАРЁНОСТИ

А.С. Заруба
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА О ПРИРОДНЫХ ОПАСНОСТЯХ

Л.В. Клименок
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИА РЕСУРСОВ ПРИ ОЗНАКОМЛЕНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЖИВОТНЫМ МИРОМ РАЗНЫХ СТРАН

Е.М. Ковалевич
МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

О.В. Ковалевская
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕЙ ГРУППЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Н.М. Кривко
ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПОЗИТИВНОГО «ОБРАЗА СЕМЬИ» У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

С.А. Мандрик
СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРОФЕССИЯМИ

М.И. Мацукевич
ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ИЗ СЕМЕЙ РАЗНОГО ТИПА

А.А. Орлова
ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Т.И. Панасик
ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

М.Г. Пацук
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Сабурова В.С.
ОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Я.И. Раманович
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНО-ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА В РАЗВИТИИ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

М.Н. Родевич
ПРОЯВЛЕНИЕ ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Я.Ю. Румас
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Р.М. Тишкова
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГУМАННЫХ ОТНОШЕНИЙ К СВЕРСТНИКАМ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

А.П. Энговатова
ВЛИЯНИЕ ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА НА РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В.Я. Юденко
ОСОБЕННОСТИ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРОФЕССИЯМИ

О.С. Ярмошук
МОДЕЛЬ ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕКЦИЯ 2 - ауд. 217

Развитие ребенка дошкольного возраста в современной образовательной среде

Руководители:

Горбатова Елена Владленовна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры методик дошкольного образования ФДО БГПУ

Белокурская Ирина Адамовна

старший преподаватель кафедры общей и детской психологии ФДО БГПУ

Координатор:

Латыговская Ольга Викторовна

преподаватель кафедры общей и дошкольной педагогики ФДО БГПУ

М.С. Аниськевич

ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К БЕЛОРУССКОМУ ЯЗЫКУ

Т.С. Билык

ИГРА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Е.О. Бурец

РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА ЦВЕТА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ ЖИВОПИСИ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

А.А. Галюк

ФОРМИРОВАНИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ДЕКОРАТИВНОМУ РИСОВАНИЮ

Го Кэ

НАПРАВЛЕННОСТЬ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ

О.Ф. Голуб

ПОТРЕБНОСТИ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Е.Ю. Горбатова

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

М.В. Давидюк

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДНЫМ РЕСУРСАМ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Е.П. Демченко

МОДЕЛИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ОДАРЕННОСТИ ДЕТЕЙ

А.О. Зыль
ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА В ЭСТЕТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Н.П. Изофатова
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Н.П. Изофатова
ВЛИЯНИЕ СИНОНИМИЧНЫХ РЯДОВ НА РАЗВИТИЕ ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИХ ПОЛЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В.И. Имбер
РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

О.Ш. Исмаилов
ПЕРСПЕКТИВЫ БЕЛОРУССКО-УЗБЕКСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Т.В. Каплич
ВЛИЯНИЕ АССОЦИАТИВНОЙ ЛЕКСИКИ НА РАЗВИТИЕ АКТИВНОГО СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Д.С. Карачун
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

И.В. Карук
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОПЫТОВ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ ВНЕДРЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Ю.П. Киселевич, С.Б. Будько, Е.К. Ветитнева
СОДЕРЖАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДНЫМ РЕСУРСАМ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Е.А. Колесник
ПСИХОЛОГО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРОСТА В ПАРЕ

В.Л Комович
ТЕХНИКА ПЛЕТЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ПОЯСОВ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ РУЧНОЙ УМЕЛОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Л.С. Медун
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ЛОГОПЕДА В ПРОЦЕССЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Т. Моминова
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

А.О. Овакимян
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА С ПОМОЩЬЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Я.В. Олехнович
ИНТЕГРАЦИЯ ИГРЫ И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В.М. Панасюк
ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Н.А. Пахальчук, О.А. Голюк, О.П. Григорович
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СКАЗКИ НА ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАНЯТИИ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Е.Г. Ратько
ДИАГНОСТИКА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА О РОДНОМ ГОРОДЕ

Н.И. Рафеева
ЦЕННОСТНОЕ ОТНОШЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Е.В. Сайкович, А.В. Тарасевич, Д.С. Корбут
ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДНЫМ РЕСУРСАМ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Т.Д. Сиваш
ОРГАНИЗАЦИЯ ЛИТЕРАТУРНО-ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: КРЕАТИВНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД

К.Ю. Сильченко
ИГРОВЫЕ ПРИЕМЫ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ю.И. Скуратович
ЛЕКСИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Т.М. Слиж
ФОЛЬКЛОР КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРАВИЛ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА

А.С. Старынщук
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

И.А. Стахова
ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В КОНТЕКСТЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО ПОДХОДА

И.Л. Суета
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СУЖДЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДНЫМ РЕСУРСАМ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Д.А. Томашева
ВЛИЯНИЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Т.Ф. Томашевич
ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛИ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ГРУПП КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ» В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

А.К. Тривашкевич
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТЕХНИКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Б.З. Умарова
К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Г.В. Халилова
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРИЗ-ПЕДАГОГИКИ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В.В. Хулуп
ИНТЕРАКТИВНЫЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

П.В. Шавель
ЭТАПЫ ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К БЕЛОРУССКОМУ ТАНЦЕВАЛЬНОМУ ФОЛЬКЛОРУ

Т.Г. Шевелёва
ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

С.А. Шилко
ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДНЫМ РЕСУРСАМ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

К.Б. Шушкевич
РАЗНООБРАЗИЕ ИГР В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДНЫМ РЕСУРСАМ

К.А. Яцкевич
ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С БЫТОМ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА

Н.О. Алимова
БЛИЗКОРОДСТВЕННЫЕ БРАКИ – ЯВЛЕНИЕ ПРОШЛЫХ СТОЛЕТИЙ ИЛИ ПРОБЛЕМА НАСТОЯЩЕГО?