Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции
«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»

г. Минск, 23 ноября 2023 г.

Минск
БГПУ
2023

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА

Феклистова Светлана Николаевна *– проректор по научной работе БГПУ, доктор педагогических наук, профессор, председатель;*
Анцыпирович Ольга Николаевна *– декан факультета дошкольного образования БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель председателя;*
Варанецкая-Лосик Евгения Игоревна *– заместитель декана по научной работе факультета дошкольного образования БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент, секретарь оргкомитета;*
Давидович Альбина Леонидовна *– заместитель начальника Главного управления общего среднего, дошкольного и специального образования, начальник управления дошкольного образования Министерства образования Республики Беларусь, кандидат педагогических наук;*
Веракса Александр Николаевич *– заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ, доктор психологических наук, доцент, академик РАО, заместитель директора Психологического института РАО, вице-президент Российского психологического общества;*
Шахманова Айшат Шихахмедовна *– профессор департамента педагогики Московского городского педагогического университета, доктор педагогических наук, доцент;*
Джанпеисова Гаухар Эркиновна *– заведующий кафедрой дошкольного образования филиала Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, кандидат педагогических наук, доцент;*
Старжинская Наталья Степановна *– профессор кафедры методик дошкольного образования факультета дошкольного образования БГПУ, доктор педагогических наук, профессор;*
Поздеева Татьяна Васильевна *– заведующий кафедрой общей и дошкольной педагогики факультета дошкольного образования БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;*
Мельникова Марина Сергеевна *– заведующий кафедрой методик дошкольного образования факультета дошкольного образования БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;*
Леганькова Ольга Викторовна *– заведующий кафедрой общей и детской психологии факультета дошкольного образования БГПУ, кандидат психологических наук, доцент.*

Место проведения конференции:

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (ZOOM)
Начало: 9.30 (Москва, Минск) / 12.30 (Нур-Султан)

Время проведения конференции:

9.30–11.00 – пленарное заседание
11:00–11:15 – перерыв
11:15–12.40 – работа секций
12:40–13:00 – подведение итогов

Регламент работы конференции:

Доклад на пленарном заседании – до 15 мин.
Доклад на секции – до 10 мин.
Выступление в дискуссии – до 5 мин.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

9.30
https://us02web.zoom.us/j/89129709161?pwd=eVN4b0dPSVNhOHJ1bnhuOVVmYTMyQT09
Идентификатор конференции: 891 2970 9161 Код доступа: 513225

Открытие конференции
Феклистова Светлана Николаевна*, проректор по научной работе БГПУ, доктор педагогических наук, профессор*

Доклады
О стратегических направлениях совершенствования содержания эколого-экономического образования детей дошкольного возраста
Давидович Альбина Леонидовна, *кандидат педагогических наук, заместитель начальника Главного управления общего среднего, дошкольного и специального образования – начальник управления дошкольного образования Министерства образования Республики Беларусь, г. Минск*

Метод «развивающего дискомфорта» как инструмент социализации детей дошкольного возраста
Шахманова Айшат Шихахмедовна*, доктор педагогических наук, доцент, профессор департамента педагогики, Московский городской педагогический университет, г. Москва*

Создание инновационной модели "Умный детский сад", ориентированной на свободный выбор детьми профессии в дошкольных образовательных организациях
Джамилова Наргиза Нуритдиновна*, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методик дошкольного образования, Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами, г. Ташкент*

Стратегия развития творческих способностей у детей дошкольного возраста в музыкально-игровой деятельности

Ван Яньянь, *кандидат педагогических наук, старший преподаватель, Лоянский педагогический университет, г. Лоян*

Представления педагогических работников и родителей о развитии способностей одаренных детей дошкольного возраста

Варанецкая-Лосик Евгения Игоревна, *кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры общей и дошкольной педагогики,* ***Лещун Анастасия Владимировна,*** *аспирант, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск*

Компетентностный подход в подготовке будущих специалистов дошкольного образования: опыт ТГПУ им. Л. Н. Толстого

Пазухина Светлана Вячеславовна, *доктор психологических наук, профессор РАО, заведующий кафедрой психологии и педагогики, Тульский государственный педагогический университет имени Л. Н. Толстого, г. Тула*

Круглый стол
«Перспективы взаимодействия в области подготовки специалистов системы дошкольного образования Республики Беларусь и Республики Казахстан»

Ауд. 113

https://us02web.zoom.us/j/89129709161?pwd=eVN4b0dPSVNhOHJ1bnhuOVVmYTMyQT09
Идентификатор конференции: 891 2970 9161 Код доступа: 513225

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФАКУЛЬТЕТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БГПУ ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Анцыпирович Ольга Николаевна, *кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета дошкольного образования, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск*

РЕАЛИЗАЦИЯ СОВМЕСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА: СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Титовец Татьяна Евгеньевна, *кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры общей и дошкольной педагогики, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск*

ПЕРСПЕКТИВЫ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Агеева Наталия Вацлавовна, *методист, старший преподаватель кафедры общей и профессиональной педагогики, Республиканский институт профессионального образования, г. Минск*

ГЕЙМИФИКАЦИЯ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ РЕСУРС ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Саулина Любовь Викторовна*, преподаватель, Костанайский высший педагогический колледж, г. Костанай*

КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА В РАМКАХ ИНКЛЮЗИВНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ГОРОДА КОСТАНАЯ

Попова Галина Алексеевна*, преподаватель специальных дисциплин, Костанайский высший педагогический колледж, г. Костанай*

Участники дискуссии: Е. И. Варанецкая-Лосик, А. В. Елупахина, Е. М. Каранец, О. В. Леганькова, М. С. Мельникова, Т. В. Поздеева.

Секция 1

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ

https://us05web.zoom.us/j/85464154365?pwd=M3VUOFFZSmg1bTJsTG1jWHFGc1dDdz09
Идентификатор конференции: 854 6415 4365 Код доступа: 38py9n

Руководитель секции:
Л. А. Пшеницына, *кандидат педагогических наук, БГПУ им. М. Танка, г. Минск*
Секретарь: ***Е. Ю. Панькова,*** *преподаватель, БГПУ им. М. Танка, г. Минск*

Доклады:

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ У ВОСПИТАННИКОВ
А. В. Елупахина, БГПУ им. М. Танка, г. Минск, К. В. Абрамёнок, ГУО «Детский сад № 49 г. Минска», г. Минск

ВОЗМОЖНОСТИ «МУЛЬТУСТУДИИ» В МУЗЫКАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
О. Н. Анцыпирович, Е. А. Роговая, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

УКРЕПЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ИХ ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ
И. А. Белокурская, БГПУ им. М. Танка, г. Минск, Г. В. Мартынюк, ГУО «Детский сад № 321 г. Минска», г. Минск

ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ТРЕВОЖНОСТИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Н. С. Бобровникова, А. Д. Хрипкова, ТГПУ им. Л. Н. Толстого, г. Тула

ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ У ВОСПИТАННИКОВОТ 5 ДО 7 ЛЕТ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В. А. Брындзя, Л. А. Пшеницына, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЗЕЛЕНЫЕ ШКОЛЫ»

Е. Н. Бухарцева, Г. Л. Обревко, ГУО «Детский сад № 137 г. Минска», г. Минск

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

И. Д. Вавулова, ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка № 8 г. Могилёва», г. Могилев

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Л. Б. Внук, «Дошкольный центр развития ребёнка № 1 г. Могилёва», г. Могилев

ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Н. Р. Паталашко, НИО, г. Минск, Л. Д. Глазырина, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ STEM-ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

К. В. Горобчук, МГПК, г. Минск

РАЗВИТИЕ ОБЩЕНИЯ И МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК

Е. В. Декина, ТГПУ им. Л. Н. Толстого, г. Тула

ВЛИЯНИЕ СОЦИУМА НА РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ КОММУНИКАЦИИ ДЕТЕЙ

В. В. Дик, Костанайский высший педагогический колледж, г. Костанай

РАЗВИТИЕ ЭМОЦИЙ У ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ

Дин Хаочжэн, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОРГАНИЗАТОРСКИХ КАЧЕСТВ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Н. М. Кадирова, ТГПУ имени Низами, г. Ташкент

РОБОТОТЕХНИКА – ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОСНОВАМ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

В. М. Калиновская, ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилёва», г. Могилев

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ КУЛЬТУРЫ РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

И. П. Карпученко, Е. А. Рублевская, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ОБОГАЩЕНИЕ СЕНСОРНОГО ОПЫТА КАК ФАКТОР ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ВОСПИТАННИКОВ

А. В. Ковалевская, БГПУ им. М. Танка, г. Минск, А. П. Хмелевская, ГУО «Детский сад № 4 г. Щучина», г. Щучин

ВОЗМОЖНОСТИ АРТПЕДАГОГИКИ В ГЕНДЕРНОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

А. В. Ковалевская, БГПУ им. М. Танка, г. Минск, А В. Таргонская, ГУО «Детский сад № 1 г. Микашевичи», г. Микашевичи

РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

А. В. Елупахина, БГПУ им. М. Танка, г. Минск, Л. Г. Козел, ГУО «Детский сад № 4 г. Червеня», г. Червень

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Т. М. Соценко, Я. Э. Короткова, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

МЕТОДИЧЕСКИЙ АБРИС ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ STEM-ТИПА

Т. С. Кочурина, АГПУ, г. Армавир

ИНТЕГРАЦИЯ STEAM-ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Т. А. Кузьмич, ГУО «Детский сад № 239 г. Минска», г. Минск

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

Л. М. Кусманова, Костанайский высший педагогический колледж, г. Костанай

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХУСЛОВИЯХ

Г. И. Сорока-Скиба, К. А. Кучевская, Е. О. Видерчик, ВК ГрГУ им. Янки Купалы, г. Волковыск

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ ГЕНДЕРНЫХ РАЗЛИЧИЙ

Ю. Л. Макарова, БДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 341 г. Омска», г. Омск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АВТОРСКОЙ СКАЗКИ В РАЗВИТИИ СВЯЗНОЙ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В. А. Муковозчик, ГУО «Детский сад № 320 г. Минска», г. Минска

ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДОЗИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ

Мэн Цзе, Е. М. Каранец, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОЛЬНОЙ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

Т. Н. Осинина, Л. В. Осипян, ГОУ ВО МО ГГТУ, г. Орехово-Зуево

ДИЗАЙНЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ВИД ПРОЕКТНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Д. В. Перевезенцева, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТАФОРИЧЕСКИХ АССОЦИАТИВНЫХ КАРТ В ДИАГНОСТИКЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ШКОЛЕ

И. В. Ракутова, СГК МГУ им. А. А. Кулешова, г. Могилев, Д. В. Алистрова, ГУО «Детский сад № 63 г. Могилева», г. Могилев

ВЛИЯНИЕ ИГРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

О. И. Расолько, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ОБУЧЕНИЕ РАССКАЗЫВАНИЮ ИЗ ОПЫТА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

А. В. Елупахина, Е. Н. Реут, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

РАЗНООБРАЗИЕ УСЛОВИЙ ВОСПИТАНИЯ ДВУЯЗЫЧИЯ

Н. М. Родина, МПГУ, г. Москва, Е. Ю. Протасова, Хельсинский университет, г. Хельсинки

СТЕМ-СРЕДА КАК ОСНОВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

М. А. Романова, МГПУ, г. Москва

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КИТАЕ КАК ОСНОВА ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Сун Цзыхань, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ФОРМИРОВАНИЕ БИКУЛЬТУРНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ БЛИЗКОРОДСТВЕННОГО БИЛИНГВИЗМА

Н. С. Старжинская, Д. Н. Дубинина, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ В ВОСПИТАНИИ И ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Н. С. Старжинская, Фужань Линь, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ДЕТСКАЯ КАРТИНА МИРА ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАЗНОЙ САМООЦЕНКОЙ

Л. В. Финькевич, Д. С. Иванищик, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

РЕБЕНОК КАК СУБЪЕКТ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

М. А. Чернецкая, БГК, г. Борисов

РОЛЬ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УКРЕПЛЕНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Е. П. Чеснокова, БГПУ им. М. Танка, г. Минск, О. В. Бондаренко, ГУО «Детский сад № 41 г. Солигорска», г. Солигорск

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ САМООЦЕНКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Г. Ш. Ширбачеева, Р. Р. Каримова, ТГПУ им. Низами, г. Ташкент

РОЛЬ УСЛОВИЙ ЖИЗНИ И ВОСПИТАНИЯ В ПОЗНАВАТЕЛЬНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Г. Ш. Ширбачеева, М. Х. Тиллябаева, ТГПУ им. Низами, г. Ташкент

ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В СТАРШИХ ГРУППАХ ДОО

Ш. М. Хасанова, ТГПУ им. Низами, г. Ташкент

ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ СЕМЕЙНЫХ ПРАКТИК

В. В. Щукина, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИИ

В. Я. Юденко, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

Секция 2

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ С ОСОБЫМИ ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Ауд. 301

https://us02web.zoom.us/j/4058249801?pwd=QWFwT05tRzZJTHBOMm1VYWhOKzRBZz09
Идентификатор конференции: 405 824 9801 Код доступа: 1111

Руководитель секции:
О. И. Митрош, *кандидат педагогических наук, доцент, БГПУ им. М. Танка, г. Минск*
Секретарь: *Е. В. Лемеш,* *старший преподаватель, БГПУ им. М. Танка, г. Минск*

Доклады:

ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ МНЕМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
Ю. М. Васина, ТГПУ им. Л. Н. Толстого, г. Тула

РОЛЬ СКАЗКИ В ФОРМИРОВАНИИ СЛОВЕСНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТАС НАРУШЕНИЕМ СЛУХА
Д. М. Давыдовская, Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Ранак» г. Минска, г. Минск

СОЗДАНИЕ КОЛЛЕКТИВА ИНКЛЮЗИВНОЙ ГРУППЫ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ УСПЕШНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ «ДЛЯ ВСЕХ»
Т. Е. Демидович, РГИПК, г. Рогачев

ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ В СЕНСОРНЫХ КОРОБКАХ КАК ПРИЁМ СНИЖЕНИЯ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ С ЗАИКАНИЕМ
М. В. Дигрис, МГПК, г. Минск

ПРОПЕДЕВТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ РАЗВИТИЯ НАРУШЕНИЙ ЧТЕНИЯ (ДИСЛЕКСИИ) В УСЛОВИЯХ ПУНКТА КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Е. М. Дунец, ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка № 1 г. Могилёва», г. Могилев

ПРОСТРАНСТВЕННО-ПРЕДМЕТНЫЙ КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КАК УСЛОВИЕ АМПЛИФИКАЦИИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

Т. М. Соценко, А. В. Елупахина, И. В. Калацей, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

К. А. Ермакова, И. С. Мартынова, ТГПУ им. Л. Н. Толстого, г. Тула

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЁЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ПОСРЕДСТВОМ СЕНСОРНОЙ ИГРЫ

О. М. Иовина, ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», г. Мозырь

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИЧЕСКОГО СПЕКТРА СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ

Н. А. Мальцева, А. А. Кацеро, ТГПУ им. Л. Н. Толстого, г. Тула

ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

М. А. Козлова, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ТВОРЧЕСТВО СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ: ВОЗМОЖНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ХУДОЖЕСТВЕННОГО КРУЖКА

О. И. Кокорева, ТГПУ им. Л. Н. Толстого, г. Тула

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ РЕБЕНКА РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА КАК УСЛОВИЕ СОЗДАНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ СЛУХОРЕЧЕВОЙ СРЕДЫ
О. П. Коляда, НИО, г. Минск

РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ СКАЗКОТЕРАПИИ
О. Л. Коротынская, ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка № 8 г. Могилёва», г. Могилев

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ УМЫВАНИЯ, ОДЕВАНИЯ И РАЗДЕВАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЁЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ПОСРЕДСТВОМ АЛГОРИТМИЗАЦИИ
Т. И. Лакеенкова, ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», г. Мозырь

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ВОСПИТАННИКАМИ В МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С. В. Лебедева, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Е. В. Лемеш, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ОРГАНИЗАЦИЯ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ В ЦЕНТРЕ РАННЕГО РАЗВИТИЯ
Т. А. Малиновская, ГУО «Детский центр развития ребенка № 1 г. Могилёва», г. Могилев

РОЛЬ ЭМОЦИЙ В ПОЗНАНИИ МИРА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
И. С. Мартынова, ТГПУ им. Л. Н. Толстого, г. Тула

СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ КАК МЕТОД РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (РАС)
В. А. Минеева, И. С. Мартынова, ТГПУ им. Л. Н. Толстого, г. Тула

ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Т. Н. Осинина, Д. А. Ерохина, ГОУ ВО МО ГГТУ, г. Орехово-Зуево

СКАЗКОТЕРАПИЯ В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

И. В. Ракутова, СГК МГУ им. А. А. Кулешова, г. Могилев

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Т. Л. Седина, ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка № 1 г. Могилёва», г. Могилев

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ОТЗЫВЧИВОСТИ НА МУЗЫКУ У ДЕТЕЙ ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ

Ю. И. Скуратович, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

С. А. Спицына, МАДОУ «Детский сад № 38 г. Екатеринбург», г. Екатеринбург

ИГРЫ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ЗАСТЁЖЕК КАК ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ И ОБУЧАЮЩИЙ ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЯ РАЗДЕВАНИЯ И ОДЕВАНИЯ У ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЁЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Н. А. Сугак, ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», г. Мозырь

ПРОБЛЕМА ДИСКАЛЬКУЛИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Е. Н. Цубер, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

РОЛЬ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗВИТИИ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ

Е. П. Чеснокова, БГПУ им. М. Танка, г. Минск, Н. О. Алиева, ГУО «Детский сад № 162 г. Минска», г. Минск, А. В. Сильванович, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ЗАНЯТИЯ МУЗЫКОЙ И РАЗВИТИЕ РЕГУЛЯТОРНЫХ ФУНКЦИЙ У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

Е. А. Чичинина, МГУ им. М. В. Ломоносова, г. Москва, А. Г. Долгих, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований»

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯМОТОРНО ОДАРЕННЫХ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В. Н. Шебеко, И. М. Ивановская, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ-ТЕХНОЛОГИИ

Е. В. Шевчук, ГУО «Специальный детский сад № 30 г. Мозыря», г. Мозырь

Секция 3

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЬЕ

https://us04web.zoom.us/j/7687992516?pwd=REpTaHdEUC9PNytaeGppeitkQjJkUT09&omn=76889949235
Идентификатор конференции: 768 799 2516 Код доступа: pP9NLS

Руководитель секции:
Л. В. Финькевич, *доцент кафедры общей и детской психологии, кандидат психологических наук, доцент, БГПУ им. М. Танка, г. Минск*
Секретарь: ***А. Л. Сялицкая,*** *преподаватель, БГПУ им. М. Танка, г. Минск*

Доклады:

ЛЭПБУК КАК СРЕДСТВО ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ С РОДНЫМ КРАЕМ
А. С. Батыр, Костанайский высший педагогический колледж, г. Костанай

ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИМ ЦЕННОСТЯМ ПОСРЕДСТВОМ НАРОДНОЙ ИГРУШКИ
Е. С. Ганисевская, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Е. В. Горбатова, БГПУ им. М. Танка, г. Минск, О. С. Ярмощук, Л. В. Кубарская, ГУО «Детский сад № 138 г. Минска», г. Минск

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ О ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
О. В. Гордиюк, А. Л. Сялицкая, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ФАЛЬКЛОР ЯК СРОДАК ГРАМАДЗЯНСКА-ПАТРЫЯТЫЧНАГА ВЫХАВАННЯ ДЗЯЦЕЙ ДАШКОЛЬНАГА ЎЗРОСТУ
Е. В. Грищенкова, ГПК МГУ им. А. А. Кулешова», аг. Ленино

НАРОДНЫЯ СВЯТЫ ЯК КОМПЛЕКСНАЯ ФОРМА АРГАНІЗАЦЫІ ВЫХАВАННЯ ДЗЯЦЕЙ ДАШКОЛЬНАГА ЎЗРОСТУ
Д. В. Дубинин, Д. Н. Дубинина, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С СЕМЬЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ РОДНОГО ГОРОДА
О. Л. Занько, ГУО «Детский сад № 37 г Могилёва», г. Могилев

ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ДЕКОРАТИВНОМУ РИСОВАНИЮ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Е. Е. Калошкина, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ДЕТЕЙ 5–7 ЛЕТ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Д. В. Кибиткина, ГУО «Специальный детский сад № 30 г. Мозыря», г. Мозырь

ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И. С. Кондрашова, ГПК МГУ им. А. А. Кулешова», аг. Ленино

ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
О. М. Кравцова, М. И. Мазовко, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА
И. А. Красякова, ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка № 8 г. Могилёва», г. Могилев

ПРОБЛЕМА НРАВСТВЕННОГО И ДУХОВНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Е. И. Кудрявцева, ГПК МГУ им. А. А. Кулешова, аг. Ленино

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
О. В. Логвин, Т. М. Коновальчук, Е. А. Курчич, ГУО «Детский сад № 41 г. Мозыря», г. Мозырь

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКОЙ БЕСЕДЫ КАК МЕТОДА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Т. П. Мазурина, МГПК, г. Минск

ПУТИ И СРЕДСТВА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В КИТАЕ
Мао Мэнсюй, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМНЫХ ЗНАНИЙ О ПРИРОДЕ РОДНОГО КРАЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
А. У. Молдабаева, Костанайский высший педагогический колледж, г. Костанай

РОЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
В. А. Никиташ, МКП, г. Минск

НАПРАВЛЕНИЯ И УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДСТВАМИ ТРАДИЦИОННОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ
Ни Ша, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ПРИОБЩЕНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К МИРУ СЕМЬИ
М. Ж. Нурпеисова, Костанайский высший педагогический колледж, г. Костанай

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ В ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Н. Р. Паталашко, НИО, г. Минск

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА
Н. А. Пронина, ТГПУ им. Л. Н. Толстого, г. Тула

ПРОБЛЕМА ВОСПИТАНИЯ ГУМАННОСТИ В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ГУМАНИСТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Л. А. Пшеницына, А. А. Зайцева, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ
Л. В. Севернева, ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка № 1 г. Могилёва», г. Могилев

ВЫХАВАННЕ ЦІКАВАСЦІ ДА РОДНАЙ МОВЫ Ў ДЗЯЦЕЙ ДАШКОЛЬНАГА ЎЗРОСТУ Ў ГУЛЬНЯВОЙ ДЗЕЙНАСЦІ ВА ЎМОВАХ БІЛІНГВІЗМА
В. И. Такменинова, ГУО «Детский сад № 13 г. Могилёва», г. Могилев

Секция 4
РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

https://us05web.zoom.us/j/7183591731?pwd=Y2Fzd3B3czNEaXhPblFoQ25lNmtHdz09
Идентификатор конференции: 718 359 1731 Код доступа: 6B2H5h

Руководитель секции:
В. П. Тукач, *кандидат педагогических наук, БГПУ им. М. Танка, г. Минск*
Секретарь: ***В. Я. Юденко,*** *старший преподаватель, БГПУ им. М. Танка, г. Минск*

Доклады:

ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НАПРАВЛЕННОГО НА ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
О. Н. Анцыпирович, М. С. Мельникова, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ
Т. С. Аверьянова, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ПОТЕНЦИАЛ САМОРЕГУЛЯЦИИ В РАЗВИТИИ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
М. Ф. Бакунович, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Л. Б. Богданович, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ХАРАКТЕРИСТИКА УРОВНЯ СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ФАКТОРА СОЦИАЛИЗАЦИИ

А. П. Волохонович, О. В. Леганькова, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

О ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Л. Д. Глазырина, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ИНТЕГРАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Г. Г. Исманова, Экспериментальная государственная ДОО г. Ташкента при Агентстве ДО, г. Ташкент

ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Г. Н. Казаручик, БрГУ им. А. С. Пушкина, г. Брест

ФОРМИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ КАК ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Т. И. Конончук, ПК БрГУ им. А. С. Пушкина, г. Пинск

МЕТАКОГНИТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА В КОНТЕКСТЕ КОНЦЕПЦИИ САМОЦЕННОСТИ ДЕТСТВА

В. М. Ланевская, СГК, г. Солигорск

СРОДКІ ФАРМІРАВАННЯ МОЎНАЙ КАМПЕТЭНЦЫІ БУДУЧЫХ ПЕДАГОГАЎ СІСТЭМЫ ДАШКОЛЬНАЙ АДУКАЦЫІ

А. Г. Міхалевіч, БДПУ ім. М. Танка, г. Мінск

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

М. Д. Мороз, Д. А. Слаута, ВК ГГУ им. Янки Купалы, г. Волковыск

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ КАК РЕЗУЛЬТАТ ОБОБЩЕНИЯ ОПЫТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Л. Г. Музыченко, И. В. Быкова, ГУО «Детский сад № 13 г. Могилёва», г. Могилев

ПОВЫШЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ» ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДОВ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

И. Г. Осипенко, ВК ГГУ им. Янки Купалы, г. Волковыск

ПРОБЛЕМА ГОТОВНОСТИ ЖЕНЩИН-ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К СОВМЕЩЕНИЮ МАТЕРИНСКОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РОЛЕЙ

Л. А. Саченко, МКП, г. Минск

ФОРМИРОВАНИЕ СУБЪЕКТНОСТИ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОЕКТНОГО МЕТОДА

Н. М. Сухинина, ВК ГГУ им. Янки Купалы», г. Волковыск

ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА В ОТКРЫТОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ КОЛЛЕДЖА

Ю. Л. Стаин, БГК, г. Борисов

ПОДГОТОВКА ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

В. П. Тукач, БГПУ им. М. Танка, г. Минск

ФОРМИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Л. В. Финькевич, БГПУ им. М. Танка, г. Минск, Т. А. Веремейчик, ГУО «Детский сад № 499 г. Минска», г. Минск

ОСОБЕННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ СТУДЕНТОВ ОБ УПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ В ДОО

Т. А. Шкерина, КГПУ им. В. П. Астафьева, г. Красноярск

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЛОГИКЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Т. А. Шнипова, ПК ВГУ им. П. М. Машерова, г. Полоцк

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ КОМПЬЮТЕРНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ ПСИХОЛОГИИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ю. В. Харланова, ТГПУ им. Л. Н. Толстого, г. Тула

Подведение итогов конференции – 12.40