Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции

«ГАРМОНИЗАЦИЯ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Международного форума студенческой науки

«СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА – ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ БУДУЩЕГО»

19 апреля 2018 г.

Минск, 2018

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

факультет дошкольного образования
учебный корпус № 11
г. Минск, ул. Кабушкина, 59А

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

9:00 – 9:30 Регистрация участников конференции ауд. 301
Выставка учебной, научной и научно - методической литературы

Презентация научных работ, получивших категории на республиканском конкурсе студенческих научных работ

9:30 – 11:00 Пленарное заседание.
11.10 – 12.30 Работа в секциях.
12:30 – 12.45 Рефлексия конференции.

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ

Доклад– 10 мин.

Участие в дискуссии – до 3 мин.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

«ГАРМОНИЗАЦИЯ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

1. Приветствие участников конференции

Анцыпирович Ольга Николаевна*, декан факультета дошкольного образования БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент*

2. ***Современные аспекты научно-исследовательской работы студентов в русле компетентностного подхода к образованию специалистов***

Смолер Елена Ивановна*, заместитель декана по научной работе факультета дошкольного образования БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент*

3. ***Особенности реализации этнопедагогических технологий в учреждении дошкольного образования (на примере мини-музея «Беларуская хатка»)***

Пролыгина Н.В., *магистрант ФДО БГПУ*

Групповые доклады по результатам деятельности студенческой научно-исследовательской межкафедральной лаборатории «Ребенок в современном обществе: воспитание, образование, развитие»

Научный руководитель – Шебеко Валентина Николаевна, *доктор педагогических наук, доцент кафедры методик дошкольного образования ФДО БГПУ*

Развитие и формирование личности ребенка дошкольного возраста в разных видах деятельности

А) Шебеко Валентина Николаевна

доктор педагогических наук, доцент кафедры методик дошкольного образования ФДО БГПУ

Латыговская О.В.
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Го Кэ
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ БАЗА СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ПРОБЛЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
Шитенко К.М.
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
Чаплина М.А.
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МЕТОДОМ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ

Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста

Б) Никонова Людмила Евгеньевна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и дошкольной педагогики ФДО БГПУ

Завадская Л.Ф.
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ В УСЛОВИЯХ УРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА
Корбут Д.С.
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОБ ОПАСНОСТЯХ В ПРИРОДЕ

Психолого-педагогическое просвещение родителей детей дошкольного возраста в контексте развития партнерских отношений

В) Чеснокова Елена Петровна

старший преподаватель кафедры общей и детской психологии ФДО БГПУ

Березовик А.Е.
ВЛИЯНИЕ КОНФЛИКТНОСТИ В СЕМЕЙНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ НА САМООЦЕНКУ И ОБРАЗ «Я» ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Ляшкевич А.В.
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ У МОЛОДЕЖИ РАЗНЫХ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ
Юшкевич И.А.
ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА АНАЛИЗА ПРОДУКТОВ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ

Образовательные практики в интересах устойчивого

развития в условиях дошкольного образования

Научный руководитель – Рублевская Елена Анатольевна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры методик дошкольного образования ФДО БГПУ

Будько С.Б.

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ БЕРЕЖЛИВОГО ОТНОШЕНИЯ К ТЕПЛУ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Довгань М.А., Ветитнева Е.К., Дедейко А.В.

РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Киселевич Ю.П., Король В.В., Тарасевич А.В.

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА БЕРЕЖЛИВОГО ОТНОШЕНИЯ К ВОДЕ

Корбут Д.С., Сайкович Е.В., Шушкевич К.Б.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ КУЛЬТУРЫ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ

Лещун А.В.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СКАЗКА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ БЕРЕЖЛИВОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДНЫМ РЕСУРСАМ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Презентация научно-исследовательской деятельности учащихся педагогического класса ГУО «Средняя общеобразовательная школа № 6» Фрунзенского района г. Минска

Митрош Ольга Иосифовна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и дошкольной педагогики ФДО БГПУ

Манцевич Д.А., Колтович А.В.*, учащиеся педагогического класса 11 «А» ГУО «Средняя общеобразовательная школа № 6», г. Минска*

ПЕРВЫЙ ОПЫТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: СОМНЕНИЯ, ОЖИДАНИЯ, УСПЕХИ

<u>СЕКЦИЯ 1</u> ауд. 203

Социальная и психологическая ценность дошкольного детства

<u>Руководители</u>

Поздеева Татьяна Васильевна

кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой общей и дошкольной педагогики ФДО БГПУ

Леганькова Ольга Викторовна

кандидат психологических наук, заведующий кафедрой общей и детской психологии ФДО БГПУ

Координатор

Варанецкая-Лосик Евгения Игоревна, *преподаватель кафедры общей и дошкольной педагогики ФДО БГПУ*

Абабурко Е.М.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ДЕТСКОЙ СУБКУЛЬТУРЫ.

Гринюк Н.Б.

РОЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОЗДАНИИ БЛАГОПРИЯТНОГО МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В КОЛЛЕКТИВЕ

Румас Я.Ю.

К ВОПРОСУ ОБ ЭКСПЕРТИЗЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сабурова В.С.

ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Скуратович Ю.И., Фурса М.Г.

ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Маршалак А.Е.

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Орлова А.А.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СОЗДАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Прокопенко Т.Н.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С СОВРЕМЕННЫМИ ПРОФЕССИЯМИ

Пшеницына Л.А.

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ КОНЦЕПТ В ФОРМИРОВАНИИ ГУМАНИСТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Участники дискуссии:

Аксакова Н.Е., Апенко Д.В., Белявская И.И., Билык Т.С., Карук И.В., Бруцкая К.В., Бурец Е.О., Войтович М.Н. - Душейко, Голюк Р.Ш., Гупалюк И.В., Давидюк М.В., Денисенко А.Ю.,

Дубинка М.Г., Ершова Н.В., Изофатова Н.П., Кашевская А.А., Клебча А.Н., Жернак В.А., Козлова Е.И., Колесник К.А., Король В.В., Коростик А.С., Шавель П.В., Косова Н.С., Шестакова Л.В., Лебедева С.В., Ма Цзэцуу., Мальцева Ю.А., Мо Сяохэ.

<u>СЕКЦИЯ 2</u> ауд. 217

Развитие личности ребенка в современной образовательной среде

<u>Руководители</u>

Литвина Наталья Владимировна
кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и дошкольной педагогики ФДО БГПУ

Исакова Татьяна Антоновна
кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и детской психологии ФДО БГПУ

<u>Координатор</u>

Шкнай Людмила Викторовна, *преподаватель кафедры методик дошкольного образования ФДО БГПУ*

Барсук Н.С.
ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЗЕЙНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бруцкая К.В.
РАЗВИТИЕ ЭМПАТИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Грипинич В.Б.
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ХУДОЖЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Давидюк М.В.
ВЛИЯНИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ РЕБЕНКА В ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА НА ЕГО ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ

Зыль А.О.
СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Карачун Д.С.

РОЛЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЛЯ ОБЩЕГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА И ФОРМИРОВАНИЯ ЕГО ЛИЧНОСТИ

Дайнингер Т.Л.

БЕЛОРУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Дедейко А.В.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОБЛЕМЕ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ДИЗАЙН-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Добринец О.Э.

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Клименок Л.В.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Немененок А.Н.

ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ И ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В ГРУППЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Неровня О.А.

СТУДЕНЧЕСКОЕ ТЬЮТОРСТВО КАК ФАКТОР АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Неровня О.А., Стрельцов А.В.

РОЛЬ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА

Кульчинская А.В.

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Ранчинская И.А.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЬИ ПО ВОПРОСАМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Сахаревич А.А., Суета И.Л.

СОВРЕМЕННЫЙ ДОШКОЛЬНИК: ЭМОЦИИ И ЧУВСТВА

Томашева Д.А.

ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ КАК МЕТОД УМСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Ульянова К.Д.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ МОЛОДЁЖИ К СОЗДАНИЮ СЕМЬИ

Хавричева М.А.

ИГРОТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ И КОРРЕКЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДОШКОЛЬНИКА

Шилко С.В.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ СОВРЕМЕННЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ

<u>Участники дискуссии:</u>

Ни Ши, Новоселецкая И.Э., Осадчук С.Ю., Мельник К.А., Панкрат Т.Н., Кручинина В.Ч., Ранчинская., И.А., Резанович М.В., Рудковская-Язубец Х.В., Савьяненко Т.А., Сиваш Т.Д., Медун Л.С., Стахова И.А., Сухолет Е.И., Томша Е.Э., Удовенко Э.А., Федотова И.И., Муковозчик В.А., Хулуп В.В., Сухолет Е.И.,Чобанян Л.А., Шилова У.Д., Шипулина Н.В., Щербина Д.Г., Щурко В.А., Яцкевич К.А.