2 апреля 2026 года
ГАРМОНИЗАЦИЯ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ул. Кабушкина, 59а
(корпус 11)

10.00 Пленарное заседание (ауд. 113, платформа zoom)
https://zoom.us/j/99680975430?pwd=DWofHiZZuywK31y4E1dMaMIUEWQo5s.1
Идентификатор конференции: 996 8097 5430
Код доступа: 397426

Доклады

Анцыпирович Ольга Николаевна, декан факультета дошкольного образования, кандидат педагогических наук, доцент (БГПУ, Минск)
ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

Чаброва Татьяна Левановна, доцент кафедры дошкольного и школьного образования, PhD (Чирчикский государственный педагогический университет, г. Чирчик, Ташкентская область)
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-ЭСТЕТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ 3–7 ЛЕТ В СЕМЬЕ (НА ПРИМЕРЕ ОСВОЕНИЯ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ)

Титовец Татьяна Евгеньевна, доцент кафедры общей и дошкольной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент (БГПУ, Минск)
ОБРАЗ ИДЕАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ

Варанецкая-Лосик Евгения Игоревна, заместитель декана факультета дошкольного образования по научной работе, кандидат педагогических наук, доцент (БГПУ, Минск)
РЕАЛИЗАЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ПРОЕКТА «АПРОБАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И РАЗВИТИЮ ОДАРЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ»

Юденко Вероника Ярославовна, старший преподаватель кафедры общей и дошкольной педагогики, аспирант (БГПУ, Минск)
ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Северинцева Анна Васильевна, преподаватель кафедры общей и дошкольной педагогики, соискатель (БГПУ, Минск)
КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

Ошарова Анна Викторовна, магистр (БГПУ, Минск)
«ОСЬ ДЕФИЦИТОВ» В РАЗВИТИИ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ 4–5 ЛЕТ: РЕЗУЛЬТАТЫ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

11.30 Работа по секциям

1. Современный ребенок в образовательном пространстве: особенности, риски и перспективы

МОДЕРАТОР: **Дубинина Дина Николаевна,** кандидат педагогических наук, доцент

https://us02web.zoom.us/j/4058249801?pwd=QWFwT05tRzZJTHBOMm1VYWhOKzRBZz09

Идентификатор конференции: 405 824 9801

Код доступа: 1111

Ауд. 301

А. М. Аверьянов (БГПУ, Минск)
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ С ЭМОЦИОНАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Т. Д. Анищёнок (БГПУ, Минск)
ФОРМИРОВАНИЕ ЧИСЛОВЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Д. А. Бекмухамбетова (КВПК, Костанай)
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

А. Ю. Брики (БГПУ, Минск)
РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

М. А. Волкова (БГПУ, Минск)
ВОСПИТАНИЕ У ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОСНОВ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ПРИМЕРАХ ГЕРОИЧЕСКИХ ПОДВИГОВ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА

Е. С. Ганисевская (БГПУ, Минск)
ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ БЕЛОРУССКОЙ НАРОДНОЙ ИГРУШКИ

З. С. Григорьева (БГПУ, Минск)
ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ РАЗЛИЧАТЬ ОВОЩИ И ФРУКТЫ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

А. О. Гуминская (БГПУ, Минск)
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ПЛАНЕТАРНОГО СОЗНАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Е. К. Гуринович (БГПУ, Минск)
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА

М. С. Дещиц (БГПУ, Минск)
ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ КАК ПУТЬ УКРЕПЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Дин Хаочжэн (БГПУ, Минск)
СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ СРЕДСТВАМИ МУЗЫКИ

П. Д. Есипова (БГПУ, Минск)
ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

О. В. Иванцова (БГПУ, Минск)
О ФОРМИРОВАНИИ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ СОЦИАЛЬНОГО МИРА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНИКОГО ВОЗРАСТА

А. Ю. Казарез (БГПУ, Минск), В. А. Муковозчик (ГУО «Детский сад № 320 г. Минска», Минск)
ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НАУЧНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ О ПРИРОДЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА БЕЛАРУСИ

П. М. Карканица (БГПУ, Минск)
ВОСПРИЯТИЕ ИСКУССТВА ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА РАЗНОГО ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА

В. Н. Кирдей (БГПУ, Минск)
ВЛИЯНИЕ КОНТРАСТНОГО ЗАКАЛИВАНИЯ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

А. В. Кмита (БГПУ, Минск)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

А. С. Колос (БГПУ, Минск)
ФОРМИРОВАНИЕ ЭМПАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В. А. Колядко (БГПУ, Минск)
МОДЕЛИ И СПЕЦИФИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ

Я.Д. Круталевич (БГПУ, Минск)
ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИОННО ПОТРЕБНОСТНОЙ СФЕРЫ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Л. В. Кубарская (ГУО «Детский сад № 138 г. Минска», Минск), П. Р. Смирнова (БГПУ, Минск)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ ОСНОВ ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

М. В. Линкевич (БГПУ, Минск)
ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНОЙ МИКРОСРЕДЫ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

М. А. Мисюра (БГПУ, Минск)
ФОРМИРОВАНИЕ САМООЦЕНКИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАЗНЫМИ УРОВНЯМИ КОГНИТИВНОГО РАЗВИТИЯ

Мэнсюй Мао (БГПУ, Минск)
ОБЩЕСТВЕННО-КУЛЬТУРНЫЙ КОНТЕКСТ АНТРОПОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА К ВОСПИТАНИЮ ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В КИТАЕ

В. О. Ногова (БГПУ, Минск)
СТИЛЬ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА СТАНОВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

С. В. Пархимович (ГУО «Детский сад № 138 г. Минска», Минск), Т. В. Лемешевская (БГПУ, Минск)
РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Д. В. Перевезенцева (БГПУ, Минск)
ОСОБЕННОСТИ ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

О. В. Полубинская (БГПУ, Минск)
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

К. В. Прокофьева (БГПУ, Минск)
РАЗВИТИЕ СКОРОСТНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИГРАХ С ЭЛЕМЕНТАМИ СОРЕВНОВАНИЯ

А. В. Ражетдинова (КГПУ, Красноярск)
РАЗВИТИЕ САМОСОЗНАНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕБЕ У СОВРЕМЕННЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: АНАЛИЗ ПРОБЛЕМАТИКИ

К. А. Раманович (БГПУ, Минск)
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ЕГО УКРЕПЛЕНИЕ СРЕДСТВАМИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА ВОСПИТАННИКОВ

Э. А. Саковская (БГПУ, Минск)
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ВОСПИТАННИКОВ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ О НОРМАХ ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ И ГРУППЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ю. С. Свирид (БГПУ, Минск)
БЕЛОРУССКОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Л. В. Севернёва (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева», Могилев)
СИСТЕМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО И ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ БУДУЩЕГО ГРАЖДАНИНА

Ю. Ю. Сенько (БГПУ, Минск)
К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Е. Н. Соколова (ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка № 8 г. Могилева», Могилев)
ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ГЕРОИЧЕСКИМ ПРОШЛЫМ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА

Сун Цзыхань (БГПУ, Минск)
САМООЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ КИТАЙСКИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НА ПРИМЕРЕ ПРОВИНЦИИ ХЭНАНЬ

Д. Д. Фоменко, К. Д. Белицкая (БГПУ, Минск)
РОЛЬ СЕМЕЙНОЙ МИКРОСРЕДЫ В СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Т. Л. Чаброва (ЧГПУ, Чирчик), А. А. Поснякова (филиал РГПУ, Ташкент)
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ

К. В. Черникова (БГПУ, Минск)
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Н. А. Шавейко (БГПУ, Минск)
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА К УЧРЕЖДЕНИЮ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Л. С. Шарыкина (БГПУ, Минск)
ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Г. Ш. Ширбачеева (филиал РГПУ, Ташкент)
ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ САМООЦЕНКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

2. Современные педагогические технологии сопровождения воспитанников раннего и дошкольного возраста

МОДЕРАТОР: **Елупахина Алеся Валентиновна**, кандидат психологических наук, доцент

https://zoom.us/j/99680975430?pwd=DWofHiZZuywK31y4E1dMaMIUEWQo5s.1

Идентификатор конференции: 996 8097 5430

Код доступа: 397426

Ауд. 113

Н. Е. Анико (БГПУ, Минск)

РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ РИТМОПЛАСТИКИ

Д. А. Астапенко (БГПУ, Минск)

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С РОДНЫМ ГОРОДОМ

Т. Н. Афтени (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 8 г.Могилева», Могилев)

ВВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В МИР ПРОФЕССИЙ ЧЕРЕЗ СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В БАССЕЙНЕ

Е. П. Быкова (БГПУ, Минск)

СУЩНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КУЛЬТУРЫ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Л. Б. Внук (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г.Могилева», Могилев)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ КОМПОНЕНТА «ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ» УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

С. А. Гарбузова (БГПУ, Минск)

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СРЕДСТВАХ МУЗЫКАЛЬНОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В. С. Глинская (БГПУ, Минск)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАЗЛИЧНЫМИ ПРОФЕССИЯМИ

И. В. Гулева (БГПУ, Минск)

ОСОБЕННОСТИ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Г. Э. Джанпеисова (Кокандский университет, Коканд), Э. Убайдуллаева (филиал РГПУ, Ташкент)

КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛИРУЮЩИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ВЫЯВЛЕНИЯ ЛОГИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

Г. Э. Джанпеисова (Кокандский университет, Коканд), В. Горбунова (филиал РГПУ, Ташкент)

РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ СКАЗОЧНЫХ ИГР НА ОСНОВЕ ТРИЗ-ПОДХОДА

Л. С. Дуйнова (ГУО «Детский сад № 137 г. Минска», Минск)
МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ГУМАННОГО ОТНОШЕНИЯ К ЛЮДЯМ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Д. А. Дыдо (БГПУ, Минск)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Е. С. Ефремова (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева», Могилев)
СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

А. С. Жук (БГПУ, Минск)
ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕРАКТИВНЫХ МАРШРУТОВ

И. Л. Загорская (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 8 г. Могилева», Могилев)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ГРАЖДАНСКОМ И ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С. М. Зуева (БГПУ, Минск)
ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРОДНЫМИ ПРАЗДНИКАМИ: ФОРМИРУЮЩИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

В. А. Карач (БГПУ, Минск)
ВИРТУАЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ КАК СРЕДСТВО ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРЕДПРИЯТИЯМИ

Н. М. Кляус (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева», Могилев)
ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЮ В ОБЪЕДИНЕНИИ ПО ИНТЕРЕСАМ «ЛЕГОГРАД»

О. Л. Коротынская (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 8 г. Могилева», Могилев)
РАЗВИТИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ МЕДИАКУЛЬТУРЫ

В. К. Крюковская (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 8 г. Могилева», Могилев)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «КРОССЕНС» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

М. Д. Куцкевич (БГПУ, Минск)
«ГОВОРЯЩИЕ» СТЕНЫ КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

М. Д. Кушнерова (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 8 г. Могилева», Могилев)
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕРИОДА АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В. С. Лазук (БГПУ, Минск)
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ДОСТИЖЕНИЯМИ БЕЛОРУССКИХ СПОРТСМЕНОВ

К. А. Лебедь (БГПУ, Минск)
ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О РОДИНЕ У ВОСПИТАННИКОВ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ВИЗУАЛИЗАЦИИ

Т. В. Лемешевская (БГПУ, Минск)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕХНИК ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ СОЗДАНИЯ ВЫРАЗИТЕЛЬНОГО ОБРАЗА

К. М. Малочка Лейрия (БГПУ, Минск)
ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЯХ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

Н. Н. Минкевич (БГПУ, Минск)
ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Д. М. Мороз (БГПУ, Минск)
ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ

А. А. Нестерович (БГПУ, Минск)
ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Н. С. Петренко (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева», Могилев)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ВИЗУАЛИЗАЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

И. В. Расолько (БГПУ, Минск)
ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-НРАВСТВЕННЫХ ЧУВСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ПРИОБЩЕНИЯ К НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ

Н. С. Рапович (БГПУ, Минск)
ИНТЕРАКТИВНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СРЕДСТВАХ МУЗЫКАЛЬНОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

М. А. Ратникова, О. Н. Юргульская (БГПУ, Минск)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАРОДНОЙ ИГРУШКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Е. А. Романцова (БГПУ, Минск)
ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Н. П. Рудько (БГПУ, Минск)
РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ СХЕМ И МОДЕЛЕЙ

С. А. Свинобаева, К. С. Августинович (БГПУ, Минск)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В РАБОТЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОГНИТИВНОГО КОМПОНЕНТА КУЛЬТУРЫ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО

А. П. Секретаренко (БГПУ, Минск)
ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О БЕЛОРУССКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИГР

П. Р. Смирнова (БГПУ, Минск)
ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВИРТУАЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Д. С. Третяк (БГПУ, Минск)
РАЗВИТИЕ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ЭТИЧЕСКИХ БЕСЕД

Т. Н. Федорова (БГПУ, Минск)
ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ИНИЦИАТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

А. В. Шикуть (БГПУ, Минск)
ВОСПИТАНИЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЛЮДЯМ (НА МАТЕРИАЛЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С РАСАМИ)

О. Н. Юргульская (БГПУ, Минск)
ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ИСКУССТВА
В ПРОЦЕССЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

3. Социальное партнерство и взаимодействие учреждения дошкольного образования с семьями воспитанников. Состояние и перспективы развития инклюзивного образования на уровне дошкольного образования.

МОДЕРАТОР: Калацей Ирина Викторовна, старший преподаватель кафедры методик дошкольного образования

https://us05web.zoom.us/j/83008773560?pwd=C6CC7ZJY6UGA5GQTca1b2clLB4stPJ.1
Идентификатор конференции: 830 0877 3560
Код: 3sDx4X

Д. С. Аврицевич (БГПУ, Минск)
ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ АРТПЕДАГОГИКИ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Д. Н. Алексеева (БрГУ, Брест)
СОСТОЯНИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ДИЗАРТРИЕЙ

А. А. Арутюнян (БГПУ, Минск)
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЗРИТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ АППАРАТНОГО ЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

Н. В. Виняцкая (БГПУ, Минск)
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О РОДНОМ ГОРОДЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИМИ РЕЧИ

Т. С. Воробьёва (БГПУ, Минск)
ФОРМИРОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

П. С. Головач (БрГУ, Брест)
СОСТОЯНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ И ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ

В. С. Додь (БГПУ, Минск)
КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ УМЕНИЯ СОСТАВЛЯТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ У ВОСПИТАННИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗИТИЕМ РЕЧИ

І. І. Захарэвіч (ДУА «Трабская сярэдняя школа», Гродзенская вобл.)
АБ ФАРМІРАВАННІ ПРАСТОРАВЫХ АРЫЕНЦІРОВАК У ДЗЯЦЕЙ СТАРЭЙШАГА ДАШКОЛЬНАГА ЎЗРОСТУ З ЦЯЖКАСЦЯМІ Ў НАВУЧАННІ

Е. А. Змушко (БГПУ, Минск)
ОСОБЕННОСТИ ЗРИТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ
FEATURES OF VISUAL OBJECT REPRESENTATIONS IN CHILDREN OF OLDER PRESCHOOL AGE WITH VISUAL IMPAIRMENTS

И. В. Калацей (БГПУ, Минск)
ФОРМИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ К РАБОТЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В. М. Калиновская (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева», Могилев)
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В ОБЪЕДИНЕНИИ ПО ИНТЕРЕСАМ «ИНФОРМАТИКА БЕЗ РОЗЕТКИ»

Е. В. Карпеченко (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева», Могилев)
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИТУАЦИИ – ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ПУНКТА КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

А. А. Кот (БрГУ, Брест)
СОСТОЯНИЕ ПРОСОДИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ДИЗАРТРИЕЙ

А. С. Лопатина (БГПУ, Минск)
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Ж. В. Мильто (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 8 г. Могилева», Могилев)
АКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В СИСТЕМЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

О. А. Налимова (КГПУ, Красноярск)
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

А. В. Резватова (БГПУ, Минск)
ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕНИЯ У ВОСПИТАННИКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ КАК ФАКТОР ИХ СОЦИАЛИЗАЦИИ

А. Н. Семенюк (БГПУ, Минск)
К ПРОБЛЕМЕ ИЗУЧЕНИЯ ВОПРОСИТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Е. В. Сверепа (БрГУ, Брест)
СОСТОЯНИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ДИЗАРТРИЕЙ

А. К. Смоляк (БГПУ, Минск)
ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ СОТРУДНИЧЕСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЬИ

В. А. Собинич (БГПУ, Минск)
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

А. Ю. Теребей (БрГУ, Брест)
СОСТОЯНИЕ МОТОРНЫХ ФУНКЦИЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ДИЗАРТРИЕЙ

А. М. Туребаева (КВПК, Костанай)
ВЛИЯНИЕ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ 4-6 ЛЕТ С ОНР

М. Турсункулова (филиал РГПУ, Ташкент)
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Т. Л. Чаброва (ЧГПУ, Чирчик)
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ К ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ДЕКОРАТИВНОМУ РИСОВАНИЮ

К. В. Чебан (БрГУ, Брест)
НАРУШЕНИЯ ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКОВ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ДИСЛАЛИЕЙ

Т. В. Чубукова (ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева», Могилев)
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ У ВОСПИТАННИКОВ

Г. Ш. Ширбачеева, А. А. Кашицина (филиал РГПУ, Ташкент)
ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО СНЯТИЯ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ У ЗАМКНУТЫХ ШКОЛЬНИКОВ

Е. С. Шлапак (БрГУ, Брест)
СОСТОЯНИЕ ЗВУКО-СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

В. Я. Юденко (БГПУ, Минск)
МОДЕЛЬ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

А. Б. Ядгарова (ФПУ, Фергана)
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ – ОСНОВНОЙ ПУТЬ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

А. Ф. Якубовская (БГПУ, Минск)
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЛЕКСИКИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

В. В. Ярошук (БГПУ, Минск)
ПАРТНЁРСТВО ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ: ЭФФЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ ДЛЯ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА